

Утверждаю
Заведующий А.Ю.Репина
Приказ № 01-4/122 от 23.09.2024



План работы
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Колокольчик» г.Зуевка Кировской области
на 2024– 2025 учебный год

Принят на педсовете № 1
от 30.08.2024

Структура годового плана

№	Содержание	Страницы
I.	Анализ работы МКДОУ «Колокольчик» г. Зувка за 2023– 2024 учебный год:	
1	<i>Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</i>	
	Создание в ДОУ условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников	
	Анализ физического развития воспитанников	
	Обеспечение безопасности образовательного пространства	
	Анализ питания	
	Анализ посещаемости	
	Анализ заболеваемости	
2	<i>Повышение качества образования дошкольников:</i>	
	Анализ методической работы	
	Анализ условий для воспитания и обучения дошкольников	
	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ	
	Коррекционно-педагогическая работа	
	Познавательное развитие дошкольников	
	Анализ готовности детей к школе	
3	<i>Взаимосвязь в работе детского сада, семьи, школы и других организаций</i>	
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
	Анализ работы с семьями группы риска	
	Взаимодействие с социумом	
4.	<i>Административно – хозяйственная работа</i>	
5.	<i>Приложения к анализу работы</i>	
	Приложение № 1. Посещаемость Заболеваемость Виды заболеваний воспитанников Распределение детей по группам здоровья	
	Приложение № 2. Сведения о педагогах Уровень образования педагогических работников Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы Распределение педагогического персонала по возрасту Квалификационный уровень педагогических работников Сведения о повышении квалификации педагогов Участие педагогов в методической работе	
	Приложение № 3. Качество образования Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды ДОУ Педагогическая диагностика. Результаты освоения воспитанниками ООП ДО Сведения о положительной динамике развития воспитанников Результаты психолога – диагностического обследования уровня развития психических процессов и готовности	

	детей подготовительной группы к школьному обучению	
	Приложение № 4. Уровень школьной адаптации выпускников ДОУ	
	Приложение № 5.Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО	
II.	Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год	
III.	Система мер по реализации целей и задач на 2023–2024учебный год:	
Блок I	Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1.	Работа с воспитанниками	
1.2.	Работа с семьями воспитанников	
Блок II	Организационная и методическая деятельность	
2.1	Методическая работа	
2.2.	Работа с кадрами	
2.3.	Контроль и оценка деятельности	
Блок III	Управленческая деятельность	
VI.	Приложения к годовому плану работы:	
1	Планы работы специалистов	
2	Сведения о самообразовании педагогов	
3	План работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	
4	План работы с неорганизованными семьями	
5	Договоры о совместной работе с социальными партнерами	
6	План работы по БДД	
7	План летней оздоровительной работы	

I. Анализ работы МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка за 2023 – 2024 учебный год:

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп: 6 групп с 10,5 часовым пребыванием и 1 группа с 12-часовым пребыванием.

Среднегодовая численность за 2024 год 119 чел., списочная численность воспитанников на 01.01.2024г. – 118 чел.

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цель: Создание в дошкольном образовательном учреждении благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности и полноценного развития в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения программы по физическому развитию «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э. Токаевой.
2. Активизировать работу педагогов по развитию речевой компетентности дошкольников в соответствии с возрастными особенностями и основной образовательной программой дошкольного образования.
3. Акцентировать работу педагогов на создание в ДОУ комфортной и привлекательной среды, ориентированной на развитие у воспитанников самостоятельности и саморегуляции, творчества и инициативы.
4. Организовать организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения рабочей программы воспитания.
5. Продолжать совершенствовать работу дошкольного образовательного учреждения по психолого-педагогическому сопровождению родителей воспитанников по вопросам воспитания и развития детей.

Для реализации целей и задач годовым планом работы дошкольного учреждения была предусмотрена система мероприятий, включающая в себя:

- работу с воспитанниками по реализации ООП дошкольного учреждения;
- работу с педагогическим коллективом: педсоветы, семинары, семинары – практикумы, консультации, реализацию планов профессионального развития и т.д.;
- работу с родительской общественностью;
- взаимодействие с социумом: школа, ДЮСШ, библиотека и т.д.

Исходя из проделанной работы, можно выделить следующие результаты реализации поставленных задач по основным блокам:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Работа детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В течении всего года, с целью реализации годовой задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в дошкольном учреждении проводится целенаправленная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, специалистов дошкольного учреждения, специалистов центральной районной поликлиники и родителей воспитанников.

В детском саду созданы следующие условия для укрепления здоровья воспитанников и их физического развития:

- штатным расписанием ДОУ предусмотрены специалисты: инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель;
- осуществляется регулярная работа мед.сестры в учреждении, прохождение плановых медосмотров воспитанников врачами ЦРБ.
- имеется медицинский кабинет, оснащенный набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- имеется музыкальный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем и атрибутами для проведения основных видов движений, общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр. В течение года инструктором по физической культуре была обновлена картотека подвижных игр для детей всех возрастных групп, имеется подборка карточек с физкультурными минутками, дыхательной гимнастикой, гимнастикой для глаз, пальчиковых игр, карточек для самостоятельного выполнения детьми различных видов движений, а также музыкальная подборка произведений для сопровождения занятий и подвижных игр с детьми;
- имеется спортивная площадка для организации двигательной деятельности с воспитанниками на свежем воздухе;
- в каждой группе предусмотрены физкультурные уголки, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей;
- в старших группах оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения и ОБЖ;
- воздух в группах и зале обеззараживался рециркулятором бактерицидным и /или с помощью бактерицидных ламп (установлены в медицинском блоке и 4-х группах);
- соблюдение графика проветривания помещений групп, и музыкального зала;
- соблюдение гигиенических требований к максимально допустимой нагрузке.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми включает в себя:

- антропометрию воспитанников: 2 раза за год, результаты доведены до сведения родителей (законных представителей);
- плановые профилактические осмотры и ежегодная диспансеризация воспитанников специалистами КОГБУЗ «Зуевская ЦРБ». Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей, воспитателей.
- заполнение листа здоровья воспитанников в каждой возрастной группе, в соответствии с которым учитывается образовательная нагрузка на каждого ребенка при организации образовательной, в том числе двигательной деятельности;
- выполнение оптимального двигательного режима, состоящей из гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр и упражнений, физкультминуток, самостоятельную физкультурно-оздоровительную деятельность в физкультурных уголках и во время прогулки;
- закаливающие процедуры: умывание рук до локтей прохладной водой, воздушные и солнечные ванны в летний период;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями);
- проведение в соответствии с расписанием НОД занятий по двигательной деятельности с детьми всех возрастных групп;
- проведение спортивных праздников и физкультурных развлечений в соответствии с планом работы инструктора по физической культуре;
- в зимний период проведение с воспитанниками старшей и подготовительной группы физкультурных занятий на лыжах.

В течение года педагоги *использовали различные формы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

- В рамках реализации планов работы ДОУ по профилактике безопасности дорожного движения в течение учебного года с воспитанниками была проведена следующая работа:

- воспитанники средних и старших возрастных групп принимали участие в районных профилактических мероприятиях «Неделя безопасности дорожного движения» (сентябрь 2023г.), «Ребенок – главный пассажир» (январь 2024г.), «Внимание - дети» (май 2024г.);
- в соответствии с годовым планом работы по БДД с воспитанниками проводились тематические инструктажи и беседы по соблюдению правил дорожного движения (темы: «Я соблюдаю ПДД» (сентябрь), «Дорожные ловушки» (февраль), «Улица – пешеход – водитель – пассажир», (апрель);
- в сентябре была организована выставка схем – рисунков безопасного маршрута от дома до детского сада «Безопасный маршрут», в которой приняли участие 28 воспитанников подготовительных групп и их родители;
- со старшими воспитанниками была проведено викторина-соревнование «Знатоки ПДД» (март.);
- с воспитанниками подготовительной и старших групп были проведена акция «Водители! Будьте бдительны!» (сентябрь) в ходе которой родителям воспитанников были вручены 50 листовок о соблюдении взрослыми правил перевозки детей в автомобиле, о использовании на одежде детей светоотражающих элементов и акция «Обращение к пешеходам» (март)
- В рамках недели безопасности педагоги организовывали с детьми тематические дни «День пожарной безопасности», «День безопасности дорожного движения», «Безопасность дома», «Правила безопасности на природе», «Правила безопасного поведения на воде».
- В течение года с воспитанниками были организованы беседы, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, рассматривание плакатов и иллюстраций о ЗОЖ, о соблюдении правил пожарной безопасности, правил безопасного поведения дома и на улице, об иммунизации.
- Ежегодно воспитанники детского сада принимают участие в районных и городских спортивных соревнованиях, занимая призовые места. Регулярно в детском саду проводятся практические тренировки по отработке у сотрудников и воспитанников действий в случае возникновения ЧС.

Работа с педагогическим коллективом по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у них представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности включала в себя:

- Консультации для педагогов по ознакомлению с программой «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э. Токаевой (сентябрь), «Психическое здоровье дошкольника» (ноябрь), «Меры по профилактике дорожно-транспортного травматизма» (январь), «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» (май)
- Семинар «Психологический комфорт ребенка в детском саду» (март)
- Осуществлялся оперативный контроль за соблюдением режима дня, за организацией и проведением прогулок, организации и проведении утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями по вопросам сохранения и укреплению здоровья воспитанников включала в себя и вовлечение родителей в активное участие в спортивных мероприятиях детского сада и информационно-просветительские формы работы:

- регулярное обновление информации на информационных стендах в коридоре дошкольного учреждения по пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения, в уголке ГО и ЧС. Были оформлены информационные стенды на темы: «Психологическая безопасность ребенка в семье», «Безопасность на дорогах в зимний период», «Безопасность весной», «Профилактика гриппа», «Осторожно, клещи», «10 правил безопасного лета».

- в течение года обновлялась информация на сайте дошкольного учреждения по соблюдению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения;
- регулярно обновлялась информация на странице сообщества МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка в ВК по соблюдению взрослыми и детьми правил безопасности дома и на улице. были помещены заметки и консультации на темы «Как правильно вакцинироваться от гриппа», «Безопасное использование интернета в соответствии с возрастом детей», «Как приучить ребенка к автокреслу?» «Советы от психологов МЧС», «Весна!!! Безопасность на дорогах» «День защиты детей», «Безопасное лето», «Падение детей из окна»,
- ежегодно, в конце учебного года с родителями воспитанников проводятся инструктажи и беседы «По охране жизни и здоровья детей»; «О соблюдении мер пожарной безопасности», «Соблюдению мер безопасности на воде в летний оздоровительный период» (май)
- с родителями старшей группы был реализован совместный проект по физической культуре: «Игры нашего детства» детства».

1.2. Анализ физического развития воспитанников

В режиме дня предусмотрено время для совместной и самостоятельной двигательной деятельности воспитанников. С целью физического развития дошкольников в детском саду в музыкально-спортивном зале и во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки со спортивным оборудованием, выделено пространство для двигательной деятельности воспитанников.

В начале учебного года были оформлены листы здоровья, которые включали сведения о группах здоровья детей и наличии заболеваний, в том числе хронических. Образовательная двигательная деятельность проводилась с учетом здоровья воспитанников и рекомендаций педиатра.

Образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников проводится инструктором по физической культуре. Основным программным обеспечением является программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой. С педагогами в течение года была проведена серия консультаций по ознакомлению с данной программой, инструктором по физической культуре были даны рекомендации воспитателям по созданию в группах условий для организации двигательной деятельности с детьми.

В течение учебного года в ходе физкультурных занятий соблюдались санитарно-гигиенические требования к их организации, учитывались индивидуальные особенности и самочувствие воспитанников, использовались разные формы их проведения: традиционные, сюжетные, соревнования, тренировки и т.д. В ходе физкультурной деятельности особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий: взаимомассаж, самомассаж, гимнастика для стоп, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения. Один раз в неделю в соответствии с погодными условиями физкультурные занятия проводились на свежем воздухе. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки со спортивным оборудованием и выделено пространство для двигательной деятельности воспитанников.

С воспитанниками всех возрастных групп в течение года были проведены осенние и зимние спортивные праздники в соответствии с планом работы инструктора по физической культуре ежемесячно организовывались с детьми тематические спортивные развлечения.

За учебный год значительно пополнились картотеки подвижных игр, считалок, речёвок, пальчиковых игр, физкультминуток, гимнастики для глаз, для стоп, массажа, игровых упражнений, созданы новые атрибуты.

Воспитанники старших групп принимали участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации-2023»; Спартакиаде среди дошкольных учреждений, куда вошли

следующие виды: легкоатлетическая эстафета, первенство по мини-футболу на призы колхоза им. Ленина, первенство района по лыжным гонкам, первенство по лёгкой атлетике; первенстве Зуевского района по лыжным гонкам в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; районных соревнованиях по лыжным гонкам «Новогодняя лыжня – 2024», первенстве по лыжным гонкам «Лыжня России – 2024», легкоатлетической эстафете, посвящённой дню Весны и Труда и 95-летия Зуевского района среди дошкольных образований; легкоатлетическом пробеге на призы газеты «Нива», посвящённой 79-летию Великой Победы. Воспитанники дошкольного учреждения показали высокие результаты, многие из них неоднократно награждены медалями, кубками и грамотами за призовые места.

Дети подготовительной группы под руководством воспитателя приняли участие в районном конкурсе видеороликов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Зуевский район – территория здорового образа жизни», где заняли 2-е место.

Для проведения мониторинга по оценке качества реализации образовательной области «Физическое развитие» была использована рабочая тетрадь КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». По результатам педагогической диагностики высокий уровень развития физических качеств имеют 31%, средний уровень – 68 %, низкий уровень – 1 %.. В целом, результаты диагностики физического развития показывают незначительную положительную динамику физического развития по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Повышение результатов физического развития достигнуто не только за счет естественного взросления детей, но и увеличения двигательной активности, целенаправленной работы специалистов дошкольного учреждения по физическому развитию воспитанников, просвещения родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В 2023– 2024 учебном году в ходе проведения физкультурных занятий и организации двигательной деятельности в режимные моменты случаи детского травматизма не зафиксированы.

Работа с родителями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья, физическому развитию дошкольников включала в себя:

- информационное просвещение в вопросах закаливания, витаминизации, ведения здорового образа жизни,
- подготовка инструктором по физической культуре стендовых консультаций на темы: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика плоскостопия у дошкольников», «Как предупредить весенний авитаминоз», «Солевое закаливание», «Оздоровительный бег – средство предупреждения психоэмоционального напряжения дошкольников», «Чистые руки – залог здоровья», «Обувь для детского сада», «Здоровый образ жизни ваших детей», «Осторожно, сосульки!», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Техника безопасности при катании на ватрушках», «Зимняя прогулка», «Давайте играть, чтобы не болеть».
- привлечение родителей к подготовке и сопровождении воспитанников при участии в спортивных соревнованиях.
- анкетирование в конце учебного года на «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка по физическому развитию и здоровьесбережению детей». В анкетировании приняли участие 28 человек. Из них 24 человек – 87 % удовлетворены качеством образовательных услуг по физическому развитию, 4 человека – 13 % предоставляемыми услугами не удовлетворены.

Несмотря на проделанную работу, направление сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития остается актуальным.

1.2. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеются планы эвакуации, назначены лица, ответственные за безопасность в помещениях.

Здание и территория дошкольного учреждения соответствуют требованиям безопасности: по периметру имеется забор, запоры исправны, проводится своевременный ремонт оборудования и мебели, соблюдаются инструкции и требования охраны труда, охраны жизни и здоровья воспитанников, организован пропускной режим.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом возраста воспитанников, санитарных требований и требований безопасности. В течении последних трех лет в ДООУ шла заменена детская мебель (столы, стулья), приобретено игровое оборудование. Во всех возрастных группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей, рассаживание детей на занятия проводится с учетом здоровья и роста детей, в соответствии с СанПиН.

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения и ОБЖ, имеются информационные стенды для родителей по пожарной безопасности и по правилам дорожного движения. Воспитатели ежедневно проводят с дошкольниками инструктажи по соблюдению правил поведения и правил безопасности в детском саду и на детских площадках.

В каждой возрастной группе имеется журнал с инструкциями для родителей по охране жизни и здоровья детей. Ежегодно, в течении учебного года с родителями воспитанников проводятся инструктажи: «Организация охраны жизни и здоровья воспитанников МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка», «О соблюдении мер пожарной безопасности», «Организация охраны жизни и здоровья воспитанников в осенний и весенний периоды», «Организации охраны жизни и здоровья воспитанников в зимний период», «Соблюдение мер безопасности на воде в летний оздоровительный период».

К летнему оздоровительному периоду проведен анализ состояния оборудования на спортивной и детских прогулочных площадках: все замечания были устранены, проведен частичный ремонт и покраска детских построек.

1.3 Анализ питания

В детском саду организовано четырехразовое питание, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДО, разработано примерное десятидневное меню. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольное учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Рацион питания обеспечивает 75 % суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии. Калорийность рациона питания детей в дошкольном учреждении в пределах 1380 ккал. Калорийность и разнообразие блюд ежедневно контролируется медсестрой и заведующим. В питании присутствуют основные продукты: молоко, кисломолочные продукты, мясо, овощи, фрукты. В течение года проводится искусственная С-витаминизация третьего блюда. Ежедневно на информационные стенды в группах и центральном коридоре детского сада для родителей воспитанников выставляется меню. Ежемесячно проводился анализ питания детей. Нормы по основным видам продуктов (мясо, рыба, молочная продукция) выполнены на 98%.

В течение года воспитатели всех возрастных групп создавали условия для формирования у дошкольников культуры питания:

- соблюдение режима питания,
- использовали правильную сервировку стола, со старшего дошкольного возраста организовывали дежурство по столовой, (учитывая систематичность и добровольность),
- обсуждения с детьми меню,
- проводили беседы о пользе и вреде для организма различных продуктов,

- уделяли особое внимание формированию у младших дошкольников навыков пользования столовыми приборами, культурно-гигиенических навыков и соблюдения правил поведения за столом.

С целью улучшения питания детей проводится работа с поварами по улучшению качества приготовления пищи, соблюдению санитарных правил.

По результатам проведенного анкетирования «Выявление степени удовлетворенности родителей воспитанников образовательной деятельностью ДОО» удовлетворены питанием воспитанников 93 % опрошенных родителей.

1.4. Анализ посещаемости

За 2023 год посещаемость дошкольного учреждения воспитанниками составила 59,7%, что на 0,5% выше, чем в 2022 году.

Одна из основных причин низкой посещаемости - частичное закрытие детского сада на летний период, а также заболевание воспитанников ОРВИ. (Приложение № 1.Посещаемость)

1.5. Анализ заболеваемости

Анализ заболеваемости воспитанников проводился ежемесячно, результаты доводились до сведения педагогического коллектива.

Результаты анализа заболеваемости воспитанников по дошкольному учреждению (Приложение № 1. Заболеваемость, Отчет по видам заболеваний детей) в сравнительных показателях позволяют сделать следующие выводы:

- В 2021 году показатель заболеваемости воспитанников в дошкольном учреждении был ниже областных показателей и составил 10,2 дня на одного ребенка. Вместе с тем, это выше на 2,9 дня на 1 ребенка по сравнению с прошлым учебным годом.
- В 2022 году показатель заболеваемости - 16,7 дней на одного ребенка. Причина – увеличения заболеваемости – заболеваемость ветряной оспой, частые простудными заболеваниями, наличие двух групп младшего возраста до 3х лет.
- В 2023 году показатель заболеваемости составил 15,4 дня на одного ребенка, что ниже показателя за предыдущий календарный год.

Вывод: В ДОО уделяется внимание вопросам безопасности, сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

В 2023-2024 учебном году детском саду зафиксирована 1 детская травма.

Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема сохранения здоровья, физического развития воспитанников и профилактики заболеваемости остается актуальной.

Необходимо:

- продолжать работу с педагогами и родителями воспитанников по повышению их компетентности в образовательной области «Физическое развитие», способах сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Качество образования дошкольников

2.1. Анализ методической работы

Методическая работа с коллективом была направлена на создание в дошкольном учреждении условий для профессионального развития и организационно-методического сопровождения деятельности педагогов и повышение качества образования дошкольников.

Одним из важных условий повышения качества образовательного процесса является кадровое обеспечение. В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения состоял из 12 педагогов. (Приложение № 2. Педагогические кадры). Детский сад укомплектован следующими кадрами: музыкальный руководитель, педагог – психолог на 0,5 ставки (внутренний совместитель), инструктор по физической культуре на 0,75 ставки, старший воспитатель, медицинская сестра, 9 воспитателей.

Из общего количества педагогического персонала 5 человек имеют высшее образование – 41%, 7 человек среднее специальное – 59%.

На протяжении учебного года проводилась работа, направленная на повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов. Результатами данной работы стало:

- Прохождение *курсов повышения квалификации*:
- в течение учебного года 3 педагога прошли дистанционную курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО, у 7 педагогов имеются курсы (58%).

Большое значение в профессиональной деятельности имеет совершенствование навыков владения ИКТ и применение их в профессиональной деятельности. Имеются курсы по ИКТ у 5 педагогов. Педагоги детского сада продолжают применять ИКТ-технологии в ходе непосредственно образовательной деятельности, детских праздников и развлечений, проектной деятельности, используя мультимедийные презентации, познавательные видеоролики, мультипликационные фильмы, что способствует повышению эффективности и качества образовательной работы с детьми.

Не менее значимо создание условий для правильного питания воспитанников. 2 педагога прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Методическая работа на протяжении учебного года была направлена на организацию методического сопровождения деятельности педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы.

В течение учебного года с педагогами были проведены 4 педагогических совета, два из которых были тематическими, 3 семинара, проведено РМО по познавательному развитию «Знакомство с родным краем – путешествие по Вятке», организован тематический и оперативный контроль за организацией образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО. Всего за учебный год посещено 15 мероприятий (НОД, образовательная деятельность в режимные моменты, детские праздники и развлечения).

В методическом кабинете в помощь педагогам регулярно оформлялись выставки с подборкой методической литературы. В течение учебного года педагоги разработали и реализовали 4 информационно-творческих проекта с участием воспитанников и их родителей на темы: «Игры нашего детства», «Моя Семья», «Вятские хватские», «Благотворительный концерт к 8 марта», а также организован клуб «Солнце в каждом», результатом работы которого был творческий конкурс «Поющая семья».

На протяжении учебного года в центральном холле детского сада было организовано 16 выставок детского творчества; в каждой группе в конце тематической недели оформлялись выставки продуктов детского творчества: рисунки, поделки, аппликации, а также фотоотчеты по самым интересным мероприятиям (с детского праздника, выхода детей на природу и т.п.)

Активное участие педагоги детского сада приняли в реализации мероприятий проекта «Школа семи волшебников», разработанного совместно педагогами городских детских садов и МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка. В ходе проекта были организованы родительское собрание, для родителей воспитанников подготовительных

групп, разработан сценарий, проведены репетиции и проведен концерт для ветеранов ДООУ на базе школы ОЦ.

Педагоги активно делятся своим педагогическим опытом на районных мероприятиях, знакомятся с опытом работы педагогов района, что способствует их профессиональному развитию:

- в течение учебного года 7 педагогов детского сада (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и воспитатели средней, старшей и подготовительных групп) представили свой опыт работы на районных методических объединениях;
- в рамках РМО по речевому развитию был организован районный конкурс на лучшее пособие по речевому развитию, в котором приняли участие 2 педагога, по итогам педагоги награждены Грамотами за призовые места;
- в течение учебного года педагоги ДООУ приняли участие в дистанционных всероссийских олимпиадах/конкурсах, тестирования. (Приложение № 2. Участие педагогов в методической работе).

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это помогает в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитанников.

2.2. Анализ условий воспитания и обучения дошкольников

Воспитание и обучение в детском саду организовано в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДООУ «Колокольчик» г. Зуевка на 2023– 2024 учебный год.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками включает в себя пять направлений развития детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация данных направлений происходила в различных видах детской деятельности: общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность.

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется режимом дня и расписанием образовательной деятельности, которые составлены с учетом требований СанПиН, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В детском саду имеются: музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, прогулочные площадки на территории дошкольного учреждения, спортивная площадка, основное необходимое оборудование, пособия и ТСО для организации образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников. Материально-техническое оснащение ООП ДО соответствует требованиям, информация о материально-техническом оснащении отражена в Программе и на сайте ДООУ; имеется учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) в группах ДООУ в соответствии с ООПДО.

В сентябре с педагогами проведена консультация «Ключевые компетенции педагога ДООУ», ознакомление с новыми нормативными документами, методическими рекомендациями, были даны рекомендации; в апреле организован смотр развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, по итогам которого воспитателям были даны рекомендации по регулярному обновлению центров и уголков материалами для развития творчества и инициативы, о необходимости создания в группах условий для уединения, более активно использовать в группе маркеры пространства. По итогам смотра сделаны выводы: образовательная среда дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО: в каждой возрастной группе выделено 5 направлений развития ребенка: познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное; во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельной, познавательно-исследовательской, художественной,

творческой и двигательной деятельности воспитанников; для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек; в течение учебного года в пяти группах были оформлены патриотические уголки.

В конце учебного года педагогами была проведена оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды в группах детского сада. По результатам данной оценки сделаны следующие выводы: предметно-пространственная среда в группах дошкольного учреждения частично соответствует нормативам качества, общий результат – 97,2 %.

По результатам мониторинга материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям и составляет 100%,

На основании анализа оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, проведенного педагогами дошкольного учреждения, можно сделать вывод о том, что уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих в дошкольном учреждении, соответствует нормативам качества и составляет 99%.

Общий результат – 99% - уровень условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствует нормативам качества (Приложение № 3 Качество образования)

2.3. Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка и Рабочей программой воспитания Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г.Зуевка Кировской области на 2021-2025 годы.

Образовательная работа проводилась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком работы и расписанием ОД по пяти образовательным областям (направлениям). Образовательная деятельность была направлена на создание условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом региональных особенностей и потребностей семьи и общества.

В рамках реализации программы воспитания в дошкольном учреждении в течении учебного года с воспитанниками были реализованы воспитательно - значимые проекты и мероприятия:

- Общероссийские Дни защиты от экологической опасности;
- Реализация с воспитанниками ДОУ плана мероприятий «Знакомство с народной культурой и традициями» направленного на формирование у детей элементарных знаний о народной культуре и традициях родного Вятского края и Зуевского района;
- Реализация плана мероприятий «Ознакомление с родным городом», направленных на обогащение представлений о социальном окружении, своей малой родине ребёнка, формирование элементарных экологических знаний о природе Вятского края и Зуевского района;
- Участие в совместном проекте дошкольных образовательных учреждений города и МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка «Школа семи волшебников», направленного на освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия: педагог – воспитанник – родитель в системе «детский сад – школа – социум».

Образовательные события, запланированные с воспитанниками в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы в МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка на 2023 – 2024 учебный год были в основном реализованы.

В ходе самостоятельной и совместной деятельности с воспитанниками педагоги детского сада применяли развивающие методы обучения: викторины, проблемные ситуации, экспериментирование, участие детей в проектной деятельности, использовались

разнообразные формы организации детей на занятиях и разнообразные формы взаимодействия участников образовательного процесса:

- были реализованы культурные практики на темы: «Осень в гости к нам пришла», «Мама – главное слово», «Новогодний праздник», «Готовимся поздравлять маму!» с участием детей всех возрастных групп, «Моя семья», для воспитанников младшей группы, Семейный клуб «Солнце в каждом» к в котором приняли активное участие родители и воспитанники 2 младшей группы, «Игры нашего детства», участниками которого стали родители и дети старшей группы, проведено более 20 групповых праздников и развлечений с участием детей, педагогов и родителей.

- в старшей и подготовительных группах с воспитанниками ежедневно проводится «утренний круг», направленный на решение задач социализации дошкольников, сплочение детского коллектива;
- в течение года во всех группах были организованы места для оформления выставок детских работ, фотоотчетов по мероприятиям, организуемых с детьми в детском саду. Продукты детской изобразительной деятельности и совместного творчества детей и родителей использовались при оформлении тематических выставок в центральном коридоре детского сада (было оформлено более 30 выставок), а также при оформлении музыкально-спортивного зала к детским праздникам;

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах, показывая хорошие результаты.

- на уровне дошкольного учреждения были организованы: выставка из бросового материала «Вятские хватские» (октябрь), в которой приняли участие 23 семей и были представлены 35 работ; выставка-конкурс «Новогодняя сказка» (декабрь), в которой приняли участие 25 семей воспитанников; в конкурсе чтецов «Слово доброе о маме» (ноябрь) приняли участие 17 воспитанников, «Новогоднее настроение» (январь) приняли участие 57 воспитанников; в пяти возрастных группах были разработаны и реализованы совместные с родителями проекты.
- на муниципальном уровне: 86 воспитанников участвовали в 25 районных конкурсах, акциях и соревнованиях, из них более 50 детей заняли призовые места и награждены дипломами и грамотами, как в индивидуальных, так и в командных конкурсах и соревнованиях.
- в дистанционных 5-ти конкурсах на всероссийском/международном уровне приняли участие более 50 воспитанников, многие из них стали победителями и призерами и награждены дипломами;
- воспитанники средних, старшей и подготовительной групп приняли участие в 2-х международных акциях «Книжка на ладошке» (сентябрь, 2023г.), «Читаем детям о войне» (май, 2023г.).

Два раза, в начале и в конце учебного года, в детском саду была проведена педагогическая диагностика на основании «Карты индивидуального развития ребенка», разработанной ИРО Кировской области, которая позволила выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, определить их дальнейшие перспективы в развитии и индивидуализировать образовательную деятельность в направлении их достижения. На основе анализа мониторинга индивидуального развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, проведенного в конце учебного года, по дошкольному учреждению отмечается положительная динамика в развитии дошкольников по сравнению с началом учебного года по всем образовательным областям, высокий и средний уровень имеют 95 % воспитанников. (Приложение № 3 Качество образования. Педагогическая диагностика. Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО 2023 – 2024 учебный год. Сведения о положительной динамике развития воспитанников в 2023 – 2024 учебном году)

Выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка в 2023 – 2024 учебном году составляет 100%. Данные зафиксированы в «Журнале мониторинга качества условий реализации ООП ДО».

2.4 Коррекционно-педагогическая работа

В 2023 – 2024 учебном году детей с ОВЗ в дошкольное учреждение нет.

2.5. Анализ готовности воспитанников к школьному обучению

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является готовность выпускников к школьному обучению (Приложение № 3). Работа воспитателей и специалистов дошкольного учреждения: старшего воспитателя, педагога – психолога, музыкального руководителя по подготовке детей к школьному обучению проводилась в системе. В целях обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников для обучения в школе:

- педагогом – психологом была проведена диагностика педагогической и психологической готовности детей к школьному обучению с воспитанниками подготовительной группы (октябрь, май) (с письменного разрешения родителей) и даны рекомендации воспитателям и родителям (в том числе и индивидуальные) по развитию детей.

- в расписание образовательной деятельности были включены занятия по подготовке к школе для воспитанников подготовительной группы, которые проводились педагогом – психологом детского сада. В занятия были включены игры и игровые упражнения, направленные на развитие произвольного внимания, памяти, зрительно-моторной координации.

- в родительских уголках групп педагогом-психологом 1 раз в два месяца обновлялась информация в виде информационных листов, памяток на тему «Советы психолога по подготовке детей к школе». В коридоре ДОУ педагогом-психологом были оформлены информационные стенды на темы: ««Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет», «Занимательная математика с дошкольниками».

В 2023 – 2024 учебном году выпущено в школу 26 воспитанников, 2 воспитанника по заявлению родителей переведен в подготовительную группу 2024 – 2025 учебного года.

В итоговой диагностике приняли участие 24 воспитанника. По результатам диагностического обследования готовности детей подготовительной группы к школьному обучению: высокий уровень развития психических процессов имеют 12 воспитанников – 32 %, средний уровень у 24 человек – 65 %, низкий уровень имеет 1 ребенок – 3%.

Внутренняя позиция школьника сформирована у 16 воспитанников – 92 %, не сформирована у 4 воспитанников – 8 %. Родителям воспитанников индивидуально доведены сведения о результатах диагностики, даны рекомендации по подготовке к школе и формированию мотивации к школьному обучению.

Сопоставление результатов обследования на начало и конец учебного года показывает улучшение в развитии у воспитанников высших психических функций, графических навыков и зрительно-моторной координации, развитие слуховой и зрительной памяти, произвольной регуляции деятельности. (Приложение 3. Качество образования. Результаты психолога – диагностического обследования уровня развития психических процессов и готовности детей подготовительной группы к школьному обучению)

По результатам адаптации выпускников детского сада 2023 года, обучающихся в МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка уровень успешной адаптации у 100% (Приложение № 4).

2.6. Познавательное и речевое развитие дошкольников

Познавательное развитие воспитанников является приоритетным направлением дошкольного учреждения и включено в часть, формируемую участниками образовательного процесса ООП ДО.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с воспитанниками старшего дошкольного возраста проводилась работа ознакомлению с природой родного края, родным городом, знакомство с традициями и по народной культурой вятского края.

В течение года педагогами были использованы разнообразные методы и формы познавательного развития воспитанников:

- организация образовательной деятельности (познавательно - исследовательская деятельность) в соответствии с расписанием на учебный год;
- организация фотовыставки в детском саду на тему «Знаменитые люди Кировской области», «Какая была Вятка» (октябрь);
- в октябре воспитанники старшей и подготовительных групп в ходе познавательной беседы о раздельном сборе мусора закрепили свои знания с помощью настольно-печатной игры «Сортировка мусора».
- в апреле с воспитанниками средней, старших и подготовительной был проведена викторина «Братья наши меньшие», «Полёт в космос».
- в течение последних 10 лет воспитанники старшей и подготовительной групп ежегодно принимают участие в международных конкурсах. 11 воспитанников подготовительной группы участвовали в Международной игре-конкурс «Астра – природоведение для всех» награждены дипломами победителей и призеров конкурса (Дипломы от 28.11.2023г.).
- ежегодно дошкольное учреждение принимает активное участие в «Общероссийских Днях защиты от экологической опасности». В течение трех месяцев в детском саду были реализованы на практике различные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию:
- в марте во всех группах прошла тематическая неделя «Птицы наши друзья», в ходе которой во всех возрастных группах были организованы разные виды деятельности в соответствии с темой: тематическая беседа «Весна и птицы», тематическое музыкальное занятие «День птиц», чтение стихотворения В.Кремлева «Друзья птиц», беседа «Птицы – наши друзья. Все о воробьях», лепка из пластилина «Воробушки», рассматривание иллюстрации «Воробей», беседа «Птица года – кроншнеп» и др.;
- 26 марта старшие дошкольники познакомились с ежегодной международной акцией «Час земли»;
- День экологических знаний (15 апреля), в ходе которого были организованы экологические мероприятия: с младшими дошкольниками проведена викторина «Отгадай загадки», воспитанники средней группы провели презентацию реализованного проекта «Мое дерево», а рамках знакомства с Днем экологических знаний и ежегодной общероссийской акцией «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности» со старшими дошкольниками проведено занятие «Мы – защитники природы».
- Неделя экологии (с 11 по 15 апреля). В этот период воспитанники подготовительных групп стали посетителями экологической гостиной «Экосказки», где знакомились и обсуждали содержание экологических рассказов В. Танасийчука;
- в ДОУ были приглашены специалисты из отделения Зуевской лесоохраны, воспитанники старших групп приняли участие в акции «Берегите лес!!».
- воспитанники подготовительной группы высадили дуб на территории ДОУ;
- серия мероприятий, посвященная Дню воды: беседа «Откуда бежит ручеек», выставка детских рисунков «Капелька воды» с детьми младших групп, акция «Чистая вода», беседа «Берегите воду» с детьми средних групп, занятия по ознакомлению с природой в старших и подготовительных группах на темы «Какой бывает вода», «Путешествие капельки», «Кому и где нужна вода» и др.;

- в конце мая прошли субботники по уборке территории дошкольного учреждения, в ходе которых была очищена территория около 1,5 га., оформлены цветочные клумбы площадью около 40 кв.м.;

Всего в учебном году в экологических мероприятиях «Общероссийских Днях защиты от экологической опасности» приняли участие 121 воспитанник детского сада, 18 человек персонала ДОУ, более 45 родителей.

Реализуя задачу активизации работы в дошкольном учреждении по развитию речевой компетентности дошкольников в соответствии с возрастными особенностями и основной образовательной программой дошкольного образования проведены две консультации «Развитие речи с помощью пальчиковой гимнастики» (январь), «Игра как средство развития речи детей дошкольного возраста» (февраль).

Анализ работы педагогов по речевому развитию показывает следующее: в группах детского сада созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей, имеются дидактические и настольно-печатные игры; во всех группах имеется кукольный театр, используются фланелеграф и настольный театр. Вместе с тем, отмечается недостаточное количество или отсутствие в некоторых группах картотек с предметными картинками для автоматизации и дифференциации звуков, небольшое количество сюжетных картинок для развития связной речи; отмечается редкое оформление тематических выставок в книжных уголках, а подборка книг в книжных уголках некоторых групп случайна. Воспитателям в течение учебного года были даны рекомендации по обновлению и пополнению различных уголков и зон наглядными и дидактическими материалами по речевому развитию воспитанников, пополнению картотек со словесными играми, с упражнениями артикуляционной гимнастики, играми и материалами на развитие мелкой моторики пальцев рук. Речевое развитие детей осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности во время режимных моментов; используются групповые, подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми.

Анализ результатов диагностики познавательного развития показал, что 97 % воспитанников имеют высокий и средний уровень развития; по результатам диагностики экологического развития детей старших возрастных групп 94 % детей имеют высокий и средний уровень развития; по речевому развитию высокий и средний уровень на конец учебного года имеют 90%.

Вывод:

- в дошкольном учреждении создаются условия для познавательного, речевого, физического, художественно – эстетического и социально – коммуникативного развития дошкольников;
- мероприятия, запланированные на учебный год с воспитанниками, в основном были выполнены, ООП ДО реализована на 100 %. Работа по познавательному развитию и подготовке воспитанников к школьному обучению в дошкольном учреждении проводилась в системе;
- особое внимание уделялось вопросам профессионального развития и сопровождения деятельности педагогов: педагоги воспитатели активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и на муниципальном уровне, принимали участие в дистанционных курсах повышения квалификации, дистанционных педагогических конкурсах, реализовывали проекты, готовили воспитанников и их родителей к участию в мероприятиях различного уровня, в ходе которых они показывали высокие результаты и занимали призовые места.

Необходимо:

- повышать качество образования, используя инновационные формы, методы и технологии обучения и воспитания дошкольников,

- организовать работу по развитию речи воспитанников, так как показатель высокого и среднего уровня ниже на 7% чем в 2022-2023 году,
- продолжать работу по созданию в ДОУ условий для поддержки и развития детской инициативы, самостоятельности в различных видах детской деятельности.

3. Взаимосвязь в работе детского сада, семьи, школы и других организаций

3.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями воспитанников велась в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения и была направлена на реализацию годовой задачи по оказанию психолого-педагогической поддержки семье в сфере воспитания, обучения и развития детей через вовлечение родителей в содержательную деятельность с педагогами детского сада и детьми групп.

В ДОУ своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с нормативной базой работы дошкольного учреждения, систематически предоставляются сведения о питании дошкольников, о воспитательно-образовательной деятельности, организуемой с детьми в детском саду.

На начало учебного года воспитатели всех возрастных групп заполнили социальные паспорта семей, что способствовало более качественной работе педагогов с разными категориями семей. Анализ данных социального паспорта выявил, что детский сад посещают 80 % воспитанников из полных семей, 20 % - из неполных, из общего количества семей 17% являются многодетными семьями.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив использовал разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания, в повестку которых включались выступления узких специалистов дошкольного учреждения: в старшей и подготовительных группах – консультации с практическими рекомендациями по подготовке к школьному обучению и речевому развитию учителя – педагога – психолога; в средних группах – консультации по физическому и музыкальному развитию инструктора по физической культуре и музыкального руководителя ДОУ.
- инструктажи по пожарной безопасности, соблюдению правил безопасного дорожного движения, по охране жизни и здоровья детей. (за учебный год проведено 2 инструктажа);
- культурно-массовые и досуговые мероприятия. В течение учебного года родители и воспитанники принимали активное участие в подготовке детских праздников, в выставках совместного творчества (выставки рисунков, поделок др.) как на уровне дошкольного учреждения, так и на муниципальном уровне. Например, в течение учебного года в детском саду были организованы 2 выставки-конкурса: в фотовыставке «Вятские хватские» (октябрь) приняли участие 17 семей, в конкурсе «Новогодняя сказка» (декабрь) – 30 семей, так 4 же разработаны и реализованы совместные проекты: «Моя семья», «Игры моего детства», «Благотворительный концерт для ветеранов ДОУ».
- В ДОУ организован семейный клуб под названием «Солнце в каждом», участниками которого стали воспитанники и родители 2 младшей группы.
- информационная работа: через информационные стенды, расположенные в коридорах дошкольного учреждения, родители получали информацию по укреплению и сохранению здоровья, воспитанию, обучению и развитию детей. В течение года оформлялись тематические информационные стенды, были обновлены постоянные информационные стенды: «Уголок дорожной безопасности», «Уголок пожарной безопасности», «Права ребенка»; «Для вас, родители!». В закрытых группах в ВК

педагоги размещали для родителей тематические стендовые консультации, объявления, фотоотчеты с детских мероприятий, выставок. Например, к праздным датам «День матери», День защитника Отечества, 8 марта, дети старшей и подготовительных групп вместе с педагогами записывали видеопоздравления с концертными номерами, которые также размещались для родителей в закрытых сообществах в ВК.

- субботники по ремонту и покраске оборудования на детских площадках. всего в весенне-летний период в субботниках по благоустройству групповых комнат и территории приняли участие более 50 родителей;
- ежегодное проводится анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад, с целью знакомства с семьей и условиями воспитания детей в семье;
- анкетирование родителей воспитанников, которое проводится в начале и конце учебного года с целью выявления потребностей родителей при планировании образовательной работы и выявления степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности дошкольного учреждения. В текущем учебном году анкетирование родителей в конце учебного года было проведено в соответствии с анкетой «Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО» в мае 2024г., в анкетировании приняли участие 100 родителей (законных представителей). Результаты анкетирования следующие:

- воспитанники обеспечены качественным разнообразным и вкусным питанием – в детском саду – положительно ответили 93 % (в 2023г. – 91%) родителей, частично удовлетворены 3 %, не удовлетворены 4% опрошенных родителей;

- 86 % (в 2023г. - 86%) родителей удовлетворены санитарным состоянием помещений в детском саду, частично удовлетворены 11 %, не удовлетворены – 3 %;

- 88% (в 2023г. -87%) родителей устраивает оснащенность и благоустройство территории детского сада;

- 93% (в 2023г. - 90 %) родителей считают, что в дошкольном учреждении достаточный уровень соблюдения безопасности пребывания детей;

- 93 % считают, что режим работы детского сада оптимальный для полноценного развития детей;

- уровень удовлетворенности компетентностью и квалифицированностью педагогических кадров в детском саду – 90%;

- уровень удовлетворенности подготовленностью детей к обучению в школе составляет 96 % (в 2023г. - 95%);

- 88% родителей удовлетворены эмоциональным благополучием ребенка при посещении детского сада, 2 % - не удовлетворены;

- 87 % родителей удовлетворены учетом интересов ребенка в образовательной деятельности, 2 % - не удовлетворены;

- удовлетворенность возможностью обращаться к педагогам и специалистам детского сада за информационной, диагностической, консультативной или другой помощью в вопросах воспитания ребенка: 80% (в 2023г. - 77%) родителей удовлетворены, 10 % - частично удовлетворены;

- 88% родителей удовлетворены осведомленностью о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении

Наиболее низкие показатели удовлетворенности по результатам анализа анкет родителей выявлены по критериям:

- удовлетворенность оснащенностью детского сада для организации качественного педагогического процесса – 75%;

- удовлетворенность учетом мнений и потребностей родителей при планировании образовательной работой в ДОО: удовлетворены 63% (в 2023г. - 62%), частично удовлетворены – 31 %.

Итоговые результаты анкетирования родителей за 2023 - 2024 учебный год следующие: 100 % опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО.

Взаимодействие с родителями воспитанников построено на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Все мероприятия, запланированные в годовом плане с родителями выполнены.

Сопоставление результатов анкетирования с прошлыми учебными годами свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности родителями качеством предоставления услуг и организацией образовательной деятельности в детском саду. (Приложение № 5. Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО).

Родители получают достаточно информации о режиме работы, о питании детей в детском саду, о мероприятиях детского сада; удовлетворены эмоциональным благополучием детей при нахождении в дошкольном учреждении, учетом их интересов в образовательной деятельности.

Но вместе с этим отмечается низкий уровень удовлетворенности родителей учетом мнений и потребностей родителей при планировании образовательной работы в ДОО, а также низкий уровень удовлетворенности предоставляемыми дополнительными услугами в разных направлениях.

На основании анализа работы с семьями воспитанников можно сделать следующие выводы: задачи психолого-педагогической поддержки семьи в сфере воспитания, обучения и развития детей через вовлечение родителей в содержательную деятельность с педагогами детского сада и детьми групп остается актуальной.

Необходимо: продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия узких специалистов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников в сфере воспитания, обучения и развития детей через вовлечение родителей в содержательную деятельность с педагогами детского сада и детьми групп.

3.2. Анализ работы с семьями группы риска

В детском саду ежегодно составляется (обновляется) социальный паспорт ДОО и планируется работа с родителями, в том числе с семьями, находящимися в социально опасном положении. В 2023 – 2024 учебном году на внутреннем контроле в дошкольном учреждении находились:

- 31 ребенок из 20 многодетных семей,
- 1 ребенок- инвалид;
- 6 детей (из 5 семей) находящихся в социально опасном положении, поставленных на учет в КДН и ЗП и ПДН.

С целью активизации работы педагогов по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению жестокого обращения с детьми с педагогическим коллективом, была проведена следующая работа:

- консультирование педагогов по психолого—педагогическому сопровождению семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, педагогом – психологом дошкольного учреждения (по мере необходимости);
- посещение семей с оформлением специальной документации: при поступлении ребенка в дошкольное учреждение с составлением акта посещения семьи;
- 2 раза в год и по мере необходимости посещаются семьи группы риска с составлением акта посещения семьи;
- семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП посещаются 1 раз в два месяца и по мере необходимости с составлением акта посещения;
- составление педагогом – психологом социальных паспортов на семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, утверждение планов индивидуальной профилактической работы, ведение необходимой документации.

- подготовка и вручение семьям, состоящим на учете в КДН и ЗП памяток, буклетов с рекомендациями об ответственном выполнении родительских обязанностей, по профилактике жестокого обращения с детьми, по воспитанию и развитию детей, по ведению ЗОЖ и др.;
- участие родителей (законных представителей в совместных мероприятиях: детских праздниках, конкурсах, проектах, выставках, в субботниках;
- освещение на родительских собраниях вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми, об ответственном отношении к жизни и здоровью детей;
- наличие двух информационных стендов в коридоре дошкольного учреждения: «Права ребенка» и «Пожарная безопасность» (постоянные);
- оформление в течение учебного года информационных стендов в коридоре дошкольного учреждения на темы: «В детский сад с радостью» (об адаптации детей к детскому саду), «Психологическая безопасность ребенка в семье», «Безопасность на дорогах в зимний период», «Ребенок – зеркало семьи», «Как научить ребенка слушаться?» (по профилактике жестокого обращения с детьми);
- рассмотрение вопросов организации индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП и планов работы с данными семьями на совещаниях при заведующем.
- подготовлена папка с нормативными документами по работе с семьями группы риска, включающая Федеральный закон N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановления Правительства Кировской области и Постановления администрации Зуевского района Кировской области «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних» и другие документы.
- индивидуальные консультации и беседы с родителями (законными представителями), состоящими в группе риска, об ответственности за воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей, о соблюдении прав ребенка, о ведении здорового образа жизни, недопустимости жестокого обращения с детьми;
- в течение учебного года всем семьям, состоящим на учете в КДН и ЗП, в рамках индивидуальной профилактической работы были подготовлены и вручены памятки, буклеты с рекомендациями об ответственном выполнении родительских обязанностей, по профилактике жестокого обращения с детьми, по воспитанию и развитию детей, по ведению ЗОЖ и др. темы;
- родителей (законных представителей) воспитанников приглашаем принимать участие в совместных мероприятиях: детских праздниках, конкурсах, проектах, выставках, в субботниках по благоустройству детских прогулочных площадок.

Вопросы организации индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, а также планы и анализ работы с данной категорией семей в течение учебного года рассматривались на установочном и итоговом педсоветах, совещаниях при заведующем.

В течение учебного года 1 семья были сняты с профилактического учета на основании постановления КДН и ЗП о прекращении межведомственной профилактической работы, но одна из них вновь поставлена на учет в КДН и ЗП.

Вывод: Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении находится на постоянном контроле администрации ДОУ, педагоги детского сада организуют работу с данными семьями на основании разработанных планов (план работы с родителями, план индивидуальной профилактической работы). Воспитатели оказывают психолого-педагогическую поддержку в вопросах воспитания и обучения детей, проводят с семьями просветительскую работу по соблюдению прав несовершеннолетних детей, стараются вовлекать семьи «группы риска» и семьи, находящиеся в социально опасном положении в образовательный процесс дошкольного учреждения.

3.3. Взаимодействие с социумом

За годы тесного сотрудничества МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка с учреждениями ближайшего социума в сфере культуры и образования сложились крепкие связи и добрые отношения по организации совместных мероприятий с участием воспитанников детского сада и их родителей. Такое взаимодействие всегда способствовало не только более успешной социализации дошкольников, но и созданию условий для их познавательного и творческого развития, эмоционального сближения родителей и детей в ходе подготовки и участия в совместной деятельности.

Наиболее продуктивным получилось сотрудничество детского сада с МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка, с Зуевской школой искусств, спортивной школой и Центральной детской библиотекой имени М.Г. Чиркова.

- Сотрудничество с МКОУ ДО «Детский центр» г.Зуевка

Ежегодно воспитанники детского сада участвуют в мероприятиях, организуемых детским центром: встречи участие более 30 дошкольников в 8 конкурсах и выставках.

- Сотрудничество с МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка

Уже пятый год детский сад участвует в районном инновационном проекте «Школа семи волшебников», в котором принимают участие городские детские сады и школа «Образовательный центр» г. Зуевка. Одной из поставленных задач проекта – освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия: педагог – воспитанник – родитель в системе «детский сад – школа – социум». В проекте приняли участие 24 выпускника детского сада и их родители. Мероприятия проекта проходили в очном формате. В социальной сети в контакте были вновь созданы 2 закрытые группы: в группе «Школа семи волшебников» учителя - «волшебники» общались с детьми и родителями, проводили с детьми занимательные «волшебные уроки» и группа «Вместе весело шагать» для координации действий педагогов школы и детского сада. В ходе проекта были проведены консультации для родителей по теме «Семейные традиции». В рамках районной квест-игры «Педагогический экспресс» были подведены итоги проекта. В ходе проекта для родителей регулярно оформлялся информационный стенд, на котором помещалась актуальная информация о ходе проекта, а дополнительной мотивацией участия детей и родителей в проекте стало создание и реализация проекта «Благотворительный концерт для ветеранов ДОУ». По итогам проекта три педагога были награждены благодарностями за активную работу.

- Сотрудничество с Зуевской школой искусств

В детском саду стало традицией проведение встреч сотрудников и учащихся школы искусств со старшими дошкольниками и проведения для них концертов с участием выпускников детского сада, а так же экскурсии в школу. Целью таких занятий стало продолжение знакомства дошкольников с искусством..

- Сотрудничество с Центральной детской библиотекой имени М.Г. Чиркова

Активно идет взаимодействие дошкольного учреждения с детской библиотекой, в ходе которого используются разнообразные формы работы:

- ежемесячную подборку сотрудниками библиотеки детских книг, энциклопедий и журналов по запросам воспитателей;

- участие в 2-х международных акциях «Всемирный день чтения вслух» в которой приняли участие воспитанники 5 групп (56 чел.), «Читаем детям о войне», участниками которой стали 18 воспитанников и 3 педагогов;

- участие сотрудников библиотеки в мероприятиях ДОУ в составе жюри конкурса чтецов «Слово доброе о маме»;

- ежегодный экскурсии для воспитанников старших групп.

- Сотрудничество с МКОУ ДО ДЮСШ г.Зуевка включало в себя:

- проведение ознакомительной экскурсии для детей старшей группы по спортивной школе, знакомство с уличными спортивными площадками;

- участие в 4-х районных соревнованиях, организуемых спортивной школой. По итогам соревнований воспитанники были награждены грамотами, медалями, дипломами за призовые места;

- проведение на спортивной площадке ДЮСШ спортивных эстафет и диагностики развития физических качеств с воспитанниками старшей и подготовительных групп (под руководством инструктора по физической культуре).

- Сотрудничество с МО МВД России «Зуевский» включало в себя:

- взаимодействие инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД по вопросам профилактики травматизма на дорогах: согласование планов работы детского сада по БДД на учебный год, участие в профилактических мероприятиях, организуемых МО МВД России «Зуевский», участие воспитанников в районном конкурсе «Зеленый огонек».

- межведомственное взаимодействие с инспектором ПДН по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, которое включает в себя обмен информацией по работе с семьями СОП, совместные посещения семей воспитанников на дому;

- Сотрудничество с государственным инспектором ОНДПР Зуевского района по вопросам пожарной безопасности;

- Сотрудничество с представителем акции «Кедры России»

- Сотрудничество с Зуевской лесоохраной по вопросам профилактики поведения в лесу.

Таким образом, можно отметить, что совместная работа дошкольного учреждения с учреждениями социума способствовала созданию условий развития воспитанников, позитивной социализации, для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей детей и их родителей.

Вывод:

- с целью организации взаимодействия ДООУ и семьи педагоги детского сада использовали традиционные формы работы, способствующие педагогическому просвещению и участию родителей в жизни детского сада.

- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении находится на постоянном контроле руководства ДООУ, педагоги детского сада уделяют много внимания вопросам профилактики семейного неблагополучия и проведению психолого-педагогического просвещения родителей;

- продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам: создаются условия для позитивной социализации, расширения кругозора дошкольников, развития творческих способностей детей и их родителей.

Необходимо:

- продолжать работу по вопросам психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников, учитывая интересы и потребности семьи по вопросам воспитания и развития детей, вовлечения их в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

- продолжать работать над созданием преемственной связи, соединяющей воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс.

4. Анализ административно – хозяйственной работы

Административно – хозяйственная работа велась в следующих направлениях:

- ведение документации в соответствии с номенклатурой дел;

- материально–техническое обеспечение ДООУ в соответствии с планом – закупок и планом – графиком.

За счет средств субвенции на учебные расходы были приобретены новые столы в подготовительную группу. Перед летним периодом организованы субботники по

благоустройству территории дошкольного учреждения, сделан анализ почвы (песка) и обновлен песок в детских песочницах, проведена аккарицидная обработка территории (от клещей), в течение лета сделан забор на площадке в младшей группы, пройден ремонт и покраска детского оборудования на прогулочных площадках. Сделан ремонт в методическом кабинете, а так же в спортивном зале.

Вывод: административно – хозяйственная работа планируется исходя из выделенных средств, недостаточность финансирования дошкольного учреждения не позволяет решить все имеющиеся в дошкольном учреждении проблемы.

Общий вывод:

Деятельность дошкольного учреждения в учебном году была направлена на создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности и полноценного развития в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями. Анализ деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- в дошкольном учреждении были созданы условия для профессионального развития и сопровождения деятельности педагогов; в текущем учебном году отмечается повышение методической активности молодых педагогов ДООУ;
- В ДООУ создаются благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводится планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы ДООУ;
- Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
- Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении находится на постоянном контроле администрации ДООУ, педагоги детского сада уделяют много внимания вопросам профилактики семейного неблагополучия и проведению психолого-педагогического просвещения родителей;
- Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам: в детском саду создаются условия для позитивной социализации, расширения кругозора дошкольников, развития их творческих способностей и вовлечение родителей в образовательную деятельность родителей;

Подводя итог анализа работы за 2023 – 2024 учебный год можно признать работу педагогического коллектива МКДООУ «Колокольчик» г.Зуевка удовлетворительной, ООП ДО реализована на 100 %.

Исходя из анализа работы ДООУ, были выявлены следующие проблемные ситуации:

- Несмотря на то, что коллектив детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья воспитанников, созданию комфортных условий для жизни детей, сохранения здоровья дошкольников остается актуальной задачей;
- Отмечается недостаточный учет педагогами детского сада мнений и потребностей родителей при планировании и проведении образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Необходимо:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- Продолжать работу по созданию в ДООУ комфортной и привлекательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Педагогам детского сада планировать и проводить работу с семьями воспитанников, с учетом интересов и потребностей родителей по вопросам воспитания и развития детей и активно вовлекать их в мероприятия детского сада и группы.

Приложения к анализу работы

Приложение № 1

Посещаемость

Наименование показателей	2021г.	2022 г	2023
Число дней, проведенных воспитанниками в группе	18303	17 557	17547
Посещаемость в %	57%	59,2%	59,7%

Заболеваемость воспитанников

Наименование показателей	2021год	2022 год	2023год
Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	1337	2 009	1834
Заболеваемость: пропущено дней на 1 ребенка	10,2	16,7	15,4

Вывод:

- отмечается повышение заболеваемости, которая влияет на посещение ДОУ воспитанниками.

Приложение 2

Сведения о педагогических кадрах

Уровень образования педагогических работников

Категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшее	5	46 %
Среднее профессиональное	6	54%

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество человек	% соотношение
до 3 лет	1	9 %
с 3 до 5-х лет	1	9%
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 до 15 лет	2	18 %
от 15 до 20 лет	2	18 %
свыше 20 лет	5	45 %

Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст	Количество человек	% соотношение
моложе 25 лет	-	-
25 – 34	3	27%
35 - 44	-	-
45 – 54	7	55%
55 – 64	2	18%
65 и более	-	-

Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая квал.категория	1	9 %
Первая квал.категория	2	18%
Соответствие занимаемой должности	6	54%
Без квал.категории*	2	18%

Сведения о повышении квалификации педагогов На 28 июня 2024г.

ФИО педагога	Должность	Дата и № удостоверения	Тема курсовой подготовки
1. Шалыгина Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель	23.06.2023г. Удостоверение № 6379, 36 час. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
2.. Мусихина Лариса Сергеевна	инструктор по физической культуре	11.03.2022г. Удостоверение рег.№1 681, 36 час. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Физкультурно-оздоровительная работа ДОО в условиях реализации ФГОС»
3. Шишкина Татьяна Викторовна	Воспитатель	19.08.2020г. Свидетельство № 607, 16 час. АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж	«Сотрудничество с семьей дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»
4. Назарова Елена Леонидовна	Воспитатель	29.10.2020г. Удостоверение 31/123063, 16 час. Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») г.Липецк	«Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО»

		Сертификат № 271040 от 13.12.2021г. о прохождении обучения в ООО «Центр развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, 16час.	«Технологии работы с детьми с ОВЗ»
		Сертификат № УК-20-1303 от 24.10.2020 Всероссийской образовательный портал «ИКТ педагогам», 6 час.	«Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО»
5. Умарова Екатерина Мураталиевна	старший Воспитатель	Сертификат, серия ФК № 1998 от 01.07.2021г., 2час. Образовательное издание «Слово педагога»	курсы по теме «Особенности формирования и развития компетентности (ППК) педагогов как необходимого профессионально-педагогической условия качественной реализации федеральных образовательных стандартов (ФГОС)"
		Сертификат, серия ФК № 2000 от 27.06.2021г.,8 час. Образовательное издание «Слово педагога»	курсы по теме «Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
		Сертификат, серия ФК № 5391 от 13.06.2023г.,12 час. Образовательное издание «Альманах педагога»	«Особенности создания и оформления портфолио, как средство повышения профессиональной компетентности педагога, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС»
		Сертификат, серия ФК № 5392 от 13.06.2023г.,8 час. Образовательное издание «Альманах педагога»	« Современные особенности использования ЭОР в учебно-воспитательной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС»
		Свидетельство об обучении , № 15709 от 19.12.2023г. 16час. АРТ-талант, центр развития педагогики.	«Инклюзия в детском саду: организация работы с дошкольниками с ОВЗ»
6. Онегова	Воспитатель	Сертификат, серия ФК	« Особенности создания и

Наталья Валентиновна		№ 5393 от 13.06.2023г.,12 час. Образовательное издание «Альманах педагога»	оформления портфолио, как средство повышения профессиональной компетентности педагога, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС»
		Сертификат, серия ФК № 5394 от 13.06.2023г.,8 час. Образовательное издание «Альманах педагога»	« Современные особенности использования ЭОР в учебно- воспитательной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС»
7. Халявина Людмила Геннадьевна	Воспитатель	Сертификат серия ФК № 4629 от 01.07.2021г., 12 час. Образовательное издание «Альманах педагога» СМИ ЭЛ № ФС 77-65290	курсы по теме «Особенности формирования и развития профессионально- педагогической компетентности (ППК) педагогов как необходимого профессионально- педагогической условия качественной реализации федеральных образовательных стандартов (ФГОС)"
		Сертификат серия ФК № 4632 от 01.07.2021г.,6 час. Образовательное издание «Альманах педагога» СМИ ЭЛ № 77-65290	курсы по теме «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»
8. Чиркова Ольга Михайловна	Воспитатель	Свидетельство об обучении , № 15713 от 19.12.2023г. 16час. АРТ-талант, центр развития педагогики.	«Федеральная государственная программа дошкольного образования»
9. Попыванова Татьяна Авенировна	Воспитатель	Удостоверение № 180003005274 от 20.12.2021г., 36 ч. ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний» г.Красноярск	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»
		Удостоверение № 81393 от 21.12.2021г. г.Красноярск ООО «Центр повышения	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными

		квалификации и переподготовки»Луч знаний», 36час.	возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»
10. Архипова Ирина Владимировна	Воспитатель	-	-
12. Мальцева Екатерина Юрьевна	Воспитатель	-	-

Участие педагогов в методической работе и конкурсах

Участие педагогов в районной методической работе

Дата	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Тема выступления, открытого мероприятия
ноябрь	Умарова Екатерина Мураталиевна	РМО по познавательному развитию	Организация и проведение РМО на базе МКДОУ «Колокольчик» г. Зуевка
ноябрь	Чиркова Ольга Михайловна Шальгина Светлана Николаевна	РМО по познавательному	Комплексное занятие: «Путешествие по Кирову»
ноябрь	Мусихина Лариса Сергеевна	РМО по познавательному	Выступление: Народные игры Вятского края»
ноябрь	Кутергина Ольга Дмитриевна	РМО по познавательному	Занятие: «Природа нашего края»
ноябрь	Архипова Ирина Влвдимировна	РМО по познавательному	Занятие: «Известные люди Кировской области»
ноябрь	Онегова Наталья Валентиновна	РМО по познавательному	Занятие: «Дымковская Игрушка»
ноябрь	Халявина Людмила Геннадьевна	РМО по познавательному	Викторина: «Любимая вятка»
Май	Шальгина Светлана Николаевна	РМО по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Выступление из опыта работы
Январь	Ушакоьва Екатерина Анатольевна Назарова Елена Леонидовна	РМО по речевому развитию	Дид. игры по развитию речи
Март	Халявина	РМО по соц.-коммун.	Предоставления проекта:

	Людмила Геннадьевна	развитию	«Моя семья»
Февраль	Умарова Екатерина Мураталиевна Мусихина Лариса Сергеевна	РМО по физическому развитию	Представление проекта: «Игры нашего детства», участие в создании сборника игр.

Участие педагогов в работе творческих групп, конкурсах, вебинарах, в составе жюри

ФИО педагога, должность	Уровень мероприятия	Результат
Умарова Е.М., воспитатель	уровень ДОУ	Участи в работе в комиссии по подведению итогов «Новогоднее настроение», «Новогодняя сказка», «Слово доброе о маме»
	муниципальный	Благодарность за участие в реализации районного инновационного проекта «Школа семи волшебников»
	областной	Диплом за 3 место в конкурсе методических разработок среди работников системы образования Кировской области «Проф Идея» Сертификат об участии в вебинаре «Особенности выстраивания индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров» 30 января 2024г
	всероссийский	Благодарность за организацию и проведения международной игры-конкурса «Астра» Благодарность за организацию и проведения международного конкурса ЧИП (2 шт) Диплом победителя Всероссийского профессионального конкурса молодых специалистов «Молодые педагоги 21 века» серия ИН -461567 – 94071 за 1 место. Номинация: «Методическая разработка» Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в работе проекта Завуч № в.,-7959-49306 Грамота за успешное развитие профессиональных компетенций. Центр развития педагогики Арт-талант серия :15709 от 19.12.2023 Сертификат № 2R12m1903SC5405537281 о прохождении учёбы по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (Для детей дошкольного возраста)» Сертификат организатора всероссийского урока победы Пр.№35-12-ОД от 27.03.2024 г.Москва
Мусихина Л.С., инструктор по	уровень ДОУ	Участи в работе в комиссии по подведению итогов «Новогоднее настроение», «Новогодняя сказка», Слово

физической культуре	муниципальный	<p>доброе о маме»,</p> <p>Диплом за 2 место в районном конкурсе социальной рекламы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье». В рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области без наркотиков»</p>
	областной	<p>Диплом за 3 место в конкурсе методических разработок среди работников системы образования Кировской области «Проф Идея»</p>
	всероссийский	<p>Сертификат № 2R12m1903SC1846498811 о прохождении учёбы по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (Для детей дошкольного возраста)»</p>
Шальгина С.Н., музыкальный руководитель	уровень ДОУ	<p>Участи в работе в комиссии по подведению итогов «Новогоднее настроение», «Новогодняя сказка», «Слово доброе о маме»,</p>
	муниципальный	<p>Участие в работе жюри районного театрально-художественного конкурса «Талантоцветик»</p>
	областной	<p>Участие в окружном фестивале- конкурсе «Мы – дети ТВ». Призеры фестиваля в номинации «Актерское мастерство». (член жюри фестиваля – конкурса «Мы – дети ТВ».)</p> <p>Выступление на окружном методическом дне учителей музыки и музыкальных руководителей ДОО «Нравственно- патриотическое воспитание детей на уроках музыки и музыкальных занятиях». Опыт работы по проекту: «Русское чудо – валенки».</p>
	всероссийский/ международный	<p>Сертификат участника в международном конкурсе №СК-116-293 от 17.11.2023г. ПЕДСОВЕТ. Номинация: Костюм/образ любимого персонажа.</p> <p>Грамота Всероссийский конкурс «Русь великая» г.Москва февраль2024г.</p> <p>Лауреат 2 степени во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Серпантин искусств»</p> <p>Номинация: вокальное искусство. Песня «Лягушачий джаз» г.Севастополь приказ № 0025 - 22</p>
Архипова И.В., воспитатель	всероссийский/ международный	<p>Сертификат № 2R12m1903SC6678977600 о прохождении учёбы по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (Для детей дошкольного возраста)»</p>
Онегова Н.В., воспитатель	муниципальный	<p>Диплом за 2 место в районном конкурсе социальной рекламы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье». В</p>

	областной	рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области без наркотиков» Участие в окружном фестивале- конкурсе «Мы – дети ТВ». Призеры фестиваля в номинации «Актерское мастерство»
Назарова Е.Л. воспитатель	муниципальный	Диплом за 2 место в районном смотре конкурсе лучшее многофункциональное пособие по развитию речи дошкольников. 2024г.
Чиркова О.М. воспитатель	областной	Участие в областном заочном внебюджетном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наш любимый Вятский край» в номинации: – Конкурс чтецов (Стихи о Вятском крае или стихи Вятских поэтов.) Диплом лауреата – Конкурс рисунков «Мой любимый Вятский край». Диплом 3 степени

Публикации

ФИО педагога, должность	Результат
Умарова Е..М.	№ 7959-492306 от 07.12.2023 Всероссийский образовательный портал «Завуч». Статья: Авторская сказка как средство развития связной речи детей 5-6 лет с ЗПР»

Приложение № 3

Качество образования 2023 – 2024 учебный год

«Оценка развивающего потенциала предметно – пространственной среды в ДОУ»

Дата проведения оценки: май 2024г.

Направления поддержки субъектности воспитанника в предметно-пространственной среде	01	02	03	04	05	06	07	Муз. РПП С	Двиг .РП ПС
	1 младшая (1) ХЛГ	1 младшая (2) ПТА, МЕЮ	2 младшая НЕЛ,МЕЮ	Средняя КОД,УЕМ	Старшая ЧОМ,ШТВ	1 подготовит. ОНВ	2 подготовит. АИВ,ШТВ		
Поддержка активности воспитанника в	3 3	3 3	3 3	3 3	2 3	3 3	3 3		

пространственной среде	3	3	3	3	3	3	3		
Инициативность	3 3 2	2 2 2	2 2 3	3 2 0	3 3 2	2 2 2	3 2 1		
Самостоятельность и саморегуляция	2 3 3	3 1 1	3 1 2	1 1 2	2 2 2	2 2 3	2 1 2		
Творчество	3 2 3 2	3 2 2 2	2 1 2 3	2 1 2 2	2 1 3 3	2 2 2 2	2 2 2 2		
Общее количество баллов	33 соотв.н. кач	29 соотв. н.кач	30 соотв н.кач.	25 част.соо тв..	31 соотв н.кач..	32 соотвн. кач..	.28 соотвн. кач..	176. соотв .норм. кач.	456. част. соот норм. кач.
Итоговый показатель	100%	100 %	100 %	93%	100 %	100%	100%	94%	88%

Основание:

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада проводится на основании Журнала мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе: практический материал/ Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Жербанова Л.И., Мешкова Е.Б., Лесникова Н.В., Севастьянова И.Н., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. – 28с).

Соответствие двигательной развивающей предметно-пространственной среды проводится в соответствии с рабочей тетрадью Мониторинг по оценке качества реализации образовательной области «Физическое развитие»: Рабочая тетрадь / науч.ред. Е.В.Арасланова, Авт. Е.В.Арасланова. Л.И. Жербанова, Е.Б. Мешкова, И.Н. Севастьянова, КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области», - Киров: ООО «Типография «Старая вятка», 2017г. – 43с.)

Соответствие музыкальной развивающей предметно-пространственной среды в музыкально-спортивном зале проводится в соответствии с пособием Внутренняя оценка качества образования в детском саду. Методические материалы [Текст] – Киров: МКОУ ДПО ЦП КРО, 2017. – 98с. (образовательная область «Музыкальное развитие)

Вывод:

Результаты оценки двигательной РППС: набрано 45 баллов – 88%, что соответствует нормативам качества и имеются незначительные отклонения от нормативов качества.

Результаты оценки музыкальной РППС: набрано 17 баллов – 94%, что соответствует нормативам качества.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ частично соответствует нормативам качества, общий результат – 99%, общий результат по ДОУ – 99%

Рекомендации:

1.В одной группе предметно-пространственная среда частично соответствует нормативам качества. Педагогам групп необходимо проанализировать и пополнить среду средствами и материалами для совместного планирования деятельности, маркерами зонирования пространства, различными схемами и таблицами, на развитие у воспитанников

самостоятельности и саморегуляции, материалами для развития творчества. При оформлении интерьера групп использовать продукты детской деятельности.

2. Провести анализ двигательной РППС в музыкально-спортивном зале, продумать выполнение требований по таким показателям, как безопасность к началу учебного года.

Обеспечение условий реализации Программы образовательной организации

Оценка обеспечения условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка» и на основании пособий:

1. Журнала мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе: практический материал/ Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Жербанова Л.И., Мешкова Е.Б., Лесникова Н.В., Севастьянова И.Н., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. – 28с).
2. Мониторинг по оценке качества реализации образовательной области «Физическое развитие»: Рабочая тетрадь / науч. Ред. Е.В.Арасланова, авт. Е.В. Арасланова, Л.И. Жербанова, Е.Б. Мешкова, И.Н. Севастьянова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. – 43 с.
3. Внутренняя система оценки качества образования в детском саду. Методические материалы [Текст] – Киров: МКОУ ДПО ЦП КРО, 2017. – 98с.

Учебный год	психолого-педагогические условия	материально-технические условия	развивающая предметно-пространственная среда	ИТОГ
2021 - 2022	99 %	100%	92%	97%
2022-2023	99%	100%	97,2%	98,7%
2023-2024	98%	100%	98%	99%

Вывод: Уровень условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г.Зуевка Кировской области в ДОУ соответствует нормативам качества.

Данные мониторинга представлены на Педагогических советах. Протоколы педагогических советов: № 4 от 31.05.2022г., № 4 от 31.05.2023г, № 7 от 31.05.2024г.

Результаты мониторинга качества образования «Обеспечение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка 2023 – 2024 учебный год

требования к условиям группы/педагоги		психолого-педагогические условия	материально-технические условия	развивающая предметно-пространственная среда
01 – 1 младшая группа (1)	ХЛГ	100%	100%	100%

1 младшая (1) продиаг-но 14 чел.		1 – 7% 12 – 86% 1 – 7%	3 – 21% 10 – 72% 1 – 7%	- 13 – 93% 1 – 7%	3 – 21% 10 – 72% 1 – 7%	-----	-----	-----	12% 81% 7%
1 младшая (2) продиаг-но - 12чел.		- 2 – 17% 10 – 83%	- 6 – 50% 6 – 50%	- 10– 83% 2 – 17%	- 9 –75% 3- 25%	-----	-----	-	- 56% 34%
2 младшая продиаг-но - 19чел.	5 – 26% 14 – 74% -	8 – 48% 11 – 52% -	10 – 52% 17 – 38% 2 -10%	8 - 42% 11– 58% -	8 - 42% 11 - 58% -	10 -53% 9 – 47% -	-----	-----	44% 56% -
средняя продиаг-но – 18чел.	1 – 6% 17–94% -	7– 42% 11 –58% -	6– 36% 12– 64% -	9– 50% 9– 50% -	13 – 70% 5 –30% -	6 – 32% 9 – 50% 3 – 18%	-----	-----	40% 57% 3%
старшая продиаг-но – 21 чел.	5 – 16% 16 – 76% -	9 – 43% 12– 57% -	4– 19% 16 – 76% 1- 5%	3– 14% 18– 86% -	3– 14% 18– 86% -	9 – 43% 11 – 55% 1 – 2%	7 –33% 12 – 57% 2 – 10%	-----	26% 70% 4%
1 Подготовит. продиаг-но – 14 чел.	10 – 71% 4 – 29% -	10 – 71% 4 – 29% -	10 – 71% 4 – 29% -	7 -50% 7 -50% -	14 - 100% - -	7 -50% 7 -50% -	7 – 50% 7 –50% -	9– 45% 11- 55% -	65% 35% -
2 Подготовит. продиаг-но – 13	6 -46% 7 – 54% -	6 -46% 7 – 54% -	6 -46% 7 – 54% -	4 – 31% 9 -69% -	8 – 62% 5 – 38% -	7- 53% 5 -38% 1 –9%	7- 53% 5 -38% 1 –9%	8 - 62% 4 – 31% 1 – 7%	50% 49% 1%
<i>Общий результат</i>	33% 67% -	37% 62% 1%	35% 63% 1%	27% 60% 3%	44% 52% 4%	46% 48% 6%	45% 49% 6%	54% 44% 4%	40% 56% 4%

Всего на конец уч. года списочный состав воспитанников – 119 воспитанников. В педагогической диагностике приняли участие (в оценке инд.развития) - 111 чел.

**Сведения о положительной динамике развития воспитанников
в 2023 -2024 учебном году**

возрастная группа/ воспитатели	направлен ия развит ия	положитель ная динамика кол-во чел	поддержание уровня развития кол-во чел.	отрицат. динамика развития кол-во чел.	итоговое кол-во чел с положит. динамикой %
01 – 1 мл.(1) ХЛГ 13 чел.	С-к.р	13	1	-	93
	П.р	11	3	-	78
	Р.р	13	1	-	93
	Х-э.р	13	1	-	93
02– 1мл. (2) ПТА	С-к.р	11	2	-	85
	П.р	12	1	-	93

13 чел.	Р.р Х-э.р	7 1	5 12	- -	54 8
03 – 2 мл. гр. НЕЛ 19чел.	С-к.р П.р Р.р Х-э.р	9 9 9 10	10 10 10 9	- - - -	47 47 47 53
04 – сред. гр. КОД 19 чел.	С-к.р П.р Р.р Х-э.р	11 9 7 8	7 9 12 10	- - - -	61 50 37 44
05 –стар. гр. ЧОМ 23чел.	С-к.р П.р Р.р Х-э.р	12 14 16 16	9 7 5 5	- - - -	57 66 76 76
06 – 1 подг. гр ОНВ 15 чел	С-к.р П.р Р.р Х-э.р	3 11 9 9	11 3 5 5	- - - -	22 88 64 64
07 – подгот.2 АИВ 13 чел	С-к.р П.р Р.р Х-э.р	4 3 5 4	9 10 8 9	- - - -	20 23 39 20
Музыкальное развитие					46%
Физическое развитие					45%
Итоговые показатели по ДОУ: 111 чел.	С-к.р П.р Р.р Х-э.р	63 69 67 61	48 42 44 50	- - - -	57% 62% 60% 55%

**Результаты психолого – диагностического обследования
уровня развития психических процессов и готовности детей подготовительной группы
к школьному обучению**

Год	Уровень развития психических процессов			Готовность к школьному обучению
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
2021 – 2022 17 чел подготовит. группа1	3 чел. – 17 %	11 чел. – 65%	1чел. – 6 %	ВПШ сформирована у 15 чел. – 88% ВПШ сформирована недостаточно у 2 чел. – 12 %
2022 – 2023 20 чел подготовит.	9 чел. – 45 %	11чел. – 55 %	-	ВПШ сформирована у 19 чел. – 95 % ВПШ сформирована

группа				недостаточно у 1 чел. – 5 %
2023 – 2024 24 чел подготовит. группы				

Приложение № 4

Уровень школьной адаптации выпускников ДОО

Выпуск воспитанников	Благоприятная и условно благоприятная адаптация/ Уровень успешной адаптации	Неблагоприятная адаптация (незавершена)
2021г. Подготовительная (УЕМ) 23 выпускников, в ОЦ – 20 Протокол педсовета МКОУ СОШ «ОЦ» г.Зуевка № 4 от 20.12.2021г.	УУД у 20 чел. – 100%	-
2022г.		
2023г.		

Приложение № 5

Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО 2023 – 2024 учебный год

Критери и	Показатели	1 младшая	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая.	1	2	ИТОГ
		(1) ХЛГ	младшая (2) ПЛА	младшая НЕЛ, МЕО					
	Количество анкет	13	8	16	16	21	14	12	100
удовлетворен ность	1.1. Удовлетворенность <i>удов</i> питанием воспитанников <i>неуд</i> <i>час.уд.</i>	13	7	16	15	19	13	10	93-93%
		-	1	-	-	1	1	1	4– 4%
		-	-	-	1	1	-	1	3 – 3%
	1.2 Удовлетворены санитарным состоянием помещений детского сада	13	7	16	13	17	12	7	86 – 86%
		-	-	-	-	-	2	1	3– 3%
		-	1	-	3	4	-	4	11 – 11%

	1.3. Удовлетворенность достаточным уровнем медицинских, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду	13 - -	8 - -	15 - 1	16 - -	20 - 1	14 - -	10 - 2	96 – 96% - 4– 4%
	1.4. Удовлетворенность оснащенностью групп и территории детского сада для организации прогулок и образовательной деятельности	12 1	5 2 1	15 - 1	13 1 2	15 3 3	14 - -	10 1 1	84 – 84% 8 – 8% 8– 8%
	1.5. Удовлетворенность уровнем безопасности пребывания детей в детском саду	13 - -	8 - -	16 - -	13 2 1	20 - 1	14 - -	9 - 3	93 – 93% 2 – 2% 5 – 5%
	1.6 Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен родителям	13 - -	8 - -	16 - -	14 - 2	20 - 1	11 - 3	11 - 1	93 –93% - 7-7%
удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ДОО	2.1 Удовлетворенность компетентностью и квалифицированностью педагогических кадров в детском саду	11 - 2	7 - 1	16 - -	13 1 3	20 - 1	13 - 1	11 - 1	90– 90% 1 – 1% 9– 9%
	2.2. Удовлетворенность оснащенностью детского сада для организации качественного педагогического процесса	12 - 1	5 1 2	12 1 3	13 - 3	15 1 6	11 - 3	8 1 3	75 – 75% 4– 4% 21 –21%
	2.3 Удовлетворенность созданными условиями для раскрытия способностей ребенка в разных видах деятельности, удовлетворении его познавательных интересов	12 - 1	8 - -	16 - -	13 - 3	18 - 3	14 - -	8 - 4	88 – 88% - 11 – 11%
	2.4 Удовлетворенность качественными изменениями в развитии ребенка, которые произошли во время посещения детского сада	12 - 1	7 1 -	14 - 2	14 - 2	17 2 2	13 - 1	11 - 1	88– 88 % 3 – 3% 9 – 9%
	2.5 Удовлетворенность уровнем подготовленности ребенка к обучению в школе (для подготовительных групп)					20 - 1			20 – 96% - 1- 4%
	2.6. Удовлетворенность эмоциональным благополучием ребенка при посещении детского сада	12 - 1	8 - -	15 - 1	15 - 1	16 1 4	13 - 1	9 1 2	88 – 88 % 2– 2 % 10 – 10 %
	Удов летво	3.1 Удовлетворенность учетом интересов ребенка в образовательной деятельности	12 1 -	6 - 2	15 - 1	13 - 2	18 1 3	14 - -	9 - 3

	3.2 Удовлетворенность учетом запросов родителей в беседах, анкетировании	10 1 2	8 - -	10 - 6	11 1 4	18 1 2	9 - 5	9 - 3	75 – 75% 3 – 3% 22 – 22%
	3.3 Удовлетворенность предоставляемыми качественными дополнительными услугами по разным направлениям	7 1 5	8 - -	11 1 4	6 2 8	16 - 5	8 1 5	6 1 5	62 – 62% 6 – 6% 32 – 32%
	3.4 Удовлетворенность учетом мнений и потребностей родителей при планировании образовательной работой в ДОО	9 - 4	7 1 -	10 - 6	11 - 7	16 2 3	9 - 5	3 3 6	63 – 63% 6 – 6% 31 – 31%
	3.5. Удовлетворенность возможностью обращаться к педагогам и специалистам детского сада за информационной, диагностической, консультативной или другой помощью в вопросах воспитания ребенка	12 1 -	6 1 1	10 - 6	13 1 2	17 1 3	14 - -	9 2 1	81 – 81% 6 – 6% 13 – 13%
Участие семей в образовательно	4.1. Возможность присутствовать в группе во время воспитательно-образовательного процесса	12 1 -	7 - 1	11 3 2	14 1 1	19 2 -	10 1 3	8 2 2	80 – 80% 10 – 10% 10 – 10%
	4.2 Возможность участия в управлении ДОО	12 1 -	8 - -	10 1 5	10 1 5	19 1 1	13 - 1	9 1 2	81 – 81% 5 – 5% 14 – 14%
Взаимодействие с родителями	5.1 Осведомленностью с нормативной базой работы образовательной организации	12 1 -	8 - -	14 - 2	15 - 1	19 1 1	13 1 -	7 4 1	88 – 88% 7 – 7% 5 – 5%
	5.2 Возможностью поручать информацию с сайта детского сада	12 1 -	8 - -	13 1 2	14 2 -	18 - 3	14 - -	11 1 -	90 – 90% 5 – 5% 5 – 5%
	5.3 Осведомленностью о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	12 1 -	8 - -	16 - -	16 - -	21 - -	14 - -	11 1 -	98 – 98% 2 – 2% -
	5.4 Регулярным информированием о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.	12 1 -	7 - 1	16 - -	16 - -	21 - -	14 - -	11 1 -	97 – 97% 2-2% 1- 1%

II. Цели и задачи работы на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Создание в дошкольном образовательном учреждении благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности и полноценного развития в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством формирования у них первоначальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни, основ безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжать работу педагогов по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО
3. Использовать активные формы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в том числе взаимодействие с родителями (законными представителями) и учреждениями социального окружения.
4. Продолжать работу дошкольного учреждения по обеспечению педагогической и психологической поддержки семьи, в том числе с учетом запросов и потребностей родителей.
4. Повышать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для улучшения качества образования воспитанников, через изучение актуальных нормативных документов в области образования, передового педагогического опыта, повышение квалификации, участие в методической работе района и дошкольного учреждения.

III. Система мер по реализации целей и задач на 2024 – 2025 учебный год

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Воспитательная работа</i>		
Внесение изменений в содержание Основной образовательной программы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г. Зуевка Кировской области в части реализации Программы воспитания	Август	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты ДОУ
Разработка планов работы и заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнерами ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-	В течение года	Все педагоги ДОУ

духовного и патриотического воспитания		
Анализ воспитательной работы	Май	Старший воспитатель
<i>Образовательная работа</i>		
Разработка плана совместной работы ДОУ и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Тематическое оформление групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	В течение года, в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной работы	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Реализация ООП ДО	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
Внедрение в работу воспитателей инновационных технологий и методов и приемов работы с дошкольниками	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДОО	Май–август	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
<i>Оздоровительная работа</i>		
- Умывание лица и рук до локтей прохладной водой перед каждым приемом пищи - Утренняя гимнастика - Прогулка - Гимнастика после дневного сна - Босохождение по резиновым коврикам и ребристым доскам после дневного сна	В течение года	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Апрель	Медсестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы	Май	Старший

с воспитанниками		воспитатель, воспитатели
------------------	--	-----------------------------

1.1.2. Праздники

Наименование	Участники	Срок	Ответственный
День знаний Праздник взросления	все группы 2 младшие	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	все группы	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
Посвящение в Эколята- дошколята	подготовительная	сентябрь	стар. воспитатель
Осенние праздники	все группы	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
Развлечение, посвященное Дню матери	старшая, подготовительные	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	все группы	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	старшая, подготовительные	февраль	воспитатели, инструктор по физической культуре
Международный женский день	все группы	март	воспитатели, музыкальный руководитель
Масленица/ поход выходного дня на природу	подготовительные	март	воспитатели
День космонавтики	старшая, подготовительные		воспитатели, инструктор по физической культуре
День птиц Праздник «Земля - наш общий дом»	старшая, подготовительные	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	старшая, подготовительные	май	воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной		май	воспитатель подготовительной группы, музыкальный руководитель
Летний праздник	все группы	июнь	воспитатели

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<i>На уровне ДОУ</i>		

Выставка : «Безопасный маршрут от дома до детского сада».	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
Конкурс творческих работ «Осень золотая» (рисунки, аппликация, коллажи, пластилинография и др.)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Слово доброе о маме» (средние, старшие и подготовительная группы)	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс чтецов «Новогодняя сказка» (средние, старшие и подготовительная группы)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс творческих работ «Новогодняя открытка» (поделки, рисунки, аппликация, коллажи и др.)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатели старших групп
Выставка творческих работ «8 марта – праздник мам!»	Март	Воспитатели младших групп
Конкурс чтецов «Весна пришла...» (средние, старшие и подготовительная группы)	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели средней группы
Выставка «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели 2 младшей группы
Тематические выставки детского творчества детей, детей и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной работы	В течение года в соответствии с ООП ДО	Воспитатели
<i>Муниципальные, областные, всероссийские</i>		
По плану социальных партнеров ДООУ, РУО, городской администрации	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Районные конкурсы по БДД среди дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек», «Велокроха»	Май	ответственный по БДД
Спортивные соревнования: - Легкоатлетическая эстафета Мира – 2025, посвященная празднованию Дня весны и труда - Легкоатлетический пробег на кубок районной газеты «Нива», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. и памяти героя Советского Союза А.К. Опалева - Открытое личное первенство МКУ СШ г. Зувка по легкой атлетике, посвященное памяти Ю.И.	по плану МКУ СШ г.Зувка	Инструктор по физической культуре

Возженникова и др. - Спартакиада среди дошкольных учреждений		
-----------------------------------------------------------------	--	--

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной профилактической работы с семьями СОП — психолого-педагогическая поддержка детей	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование: - Изучение запросов и потребностей родителей при планировании образовательной деятельности	Сентябрь	Воспитатели
«Изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО»	Май	
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года, по запросам	Специалисты ДОО, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию в рамках творческой группы педагогов детей и родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Деятельность Совета родителей (п.1.2.3)	В течение года, по плану	Заведующий
Деятельность Консультационного центра (п.1.2.4.)	В течение года, по плану	Старший воспитатель

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь-октябрь	«Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья, защиты прав детей» Повестка: 1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в	Заведующий, старший воспитатель

	2024-2025 учебном году 2. Выступления приглашенных специалистов	
Май	Итоги работы детского сада в 2024 – 2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период Повестка: 1. Результаты анкетирования родителей «Выявление степени удовлетворенности родителей воспитанников образовательной деятельностью ДОУ» 2. Итоги работы детского сада в учебном году 3. Организация работы детского сада в летний период. Подготовка к новому учебному году.	Заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
сентябрь	младшая и 1 младшие группы 1. «Давайте познакомимся» Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ	Воспитатели групп
декабрь	2 «Формирование у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания»	
май	3. Итоги учебного года»	
сентябрь	2 младшая группа 1. Возрастные особенности детей. Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО»	
декабрь	2. «Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду»	
май	3. «Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста. Вопросы безопасности детей в летний период»	
сентябрь	Средняя группа 1. Задачи воспитания и обучения детей 4 - 5 лет в соответствии с ФГОС ДО. Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	
декабрь	2. «Здоровая семья – здоровый ребенок»	
май	3. «Итоги учебного года. Вопросы безопасности детей в летний период»	
сентябрь	Старшая группа 1. «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	
декабрь	2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	
май	3. «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста. Вопросы безопасности детей в летний период»	
сентябрь	Подготовительная группа 1. «На пути к школе. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	
декабрь	2. «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста»	
май	3. «Готов ли Ваш ребенок к школе».	

Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023 - 2024 учебном году	заведующий

1.2.3 План работы Совета родителей ДОУ

№	Темы заседаний	Сроки проведения	Ответственные
1	Представление публичного доклада за 2023 – 2024 учебный год. Перспективы работы на новый учебный год	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Участие в родительском собрании для родителей вновь поступающих детей	май	Председатель Совета родителей
3	Заседания по утверждению локальных актов дошкольного учреждения	По мере необходимости	Председатель Совета родителей
4	Оказание помощи в подготовке дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду и подготовке к новому учебному году (субботники, ремонт оборудования на групповых площадках, покраска построек)	май	Члены Совета ДОУ

1.2.4. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обновление списков неорганизованных детей	сентябрь	старший воспитатель
2. Посещение семей, знакомство с детьми.	в течение года	воспитатели
3. Обновление информации о работе консультационного центра на сайте и стендах детского сада	сентябрь	старший воспитатель
4. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей в рамках Консультационного центра	теч. года, по запросам	специалисты ДОУ, воспитатели
5. Подготовка и распространение буклетов, памяток по вопросам семейного воспитания, защите прав ребенка, обучению и развитию детей и др.	в течение года	специалисты ДОУ, воспитатели
6. День открытых дверей. (консультации специалистов детского сада для родителей и игровые занятия для детей)	май	старший воспитатель
7. Мониторинг деятельности	май	старший воспитатель

Блок II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ И РАБОТА

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФОП ДО	Летний период	Старший воспитатель
Составление и утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Май, август	Старший воспитатель
Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024-2025 учебный год	По мере необходимости	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Оформление информационного стенда в методическом кабинете: - «Подготовка к педсовету» - «Календарь знаменательных событий и памятных дат» - «Внимание контроль!» - «План работы ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка материалов, бланков к проведению в ДОУ Внутренней оценки качества образования	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов по изучению нормативных документов, локальных актов, методических рекомендаций по изменениям и новинкам в области дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
1. Установочный педсовет «Приоритетные задачи работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»	Сентябрь	старший воспитатель
2. Тематический педагогический совет "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников" Повестка педагогического совета: 1. Результаты тематического контроля по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ. 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)	Декабрь	старший воспитатель

3. Тематический «Профессиональная компетентность педагога ДОУ» Повестка педагогического совета: 1. Результаты тематического контроля «Организация образовательной деятельности в ДОУ» 2. Портрет современного педагога 3. Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетентности.	Март	старший воспитатель
4. Итоговый педсовет «Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за учебный год. Утверждение плана ЛОР»	Май	старший воспитатель

2.1.3. Семинары, мастер-классы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Ключевые компетенции педагога ДОУ. Ознакомление с новыми нормативными документами, методическими рекомендациями.	Сентябрь	старший воспитатель
Инновационная педагогические технологии и культурные практикв образовательной деятельности. (здоровьесберегающих технологий, квест – технологии; технологии ТРИЗ, игровые технологии (И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова), технологии и культурные практики социализации дошкольников)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО (совместный со школой)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

2.1.4. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Индивидуальные консультации с педагогами по организации работы по самообразованию	Сентябрь, по запросам	Старший воспитатель
Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях	Сентябрь	Ответственный по БДД
Папка «Направление и формы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ООП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
РППС в группе. Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Сентябрь	Онегова Н.В., воспитатель
Формирование у дошкольников культуры ЗОЖ и основ безопасной жизнедеятельности	Октябрь	Чиркова О.М, воспитатель,

		инструктор по физической культуре
Актуальность, задачи, методы и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников при активном взаимодействии ДОУ с родителями.	Октябрь	Старший воспитатель, Архипова И.В., воспитатель
Профилактика инфекционных и простудных заболеваний	по согласованию с ЦРБ	Медработник
Организация детского экспериментирования в ДОУ	Декабрь	Халявина Л.Г., воспитатель
Гендерный аспект в проектировании предметно-пространственной развивающей среды в контексте ФГОС ДО	Февраль	Назарова Е.Л., Попыванова Т.А., воспитатели
Технология разучивания детских песен, попевок, потешек	Март	Музыкальный руководитель
Игры и упражнения снимающие психоэмоциональное напряжение	Апрель	Старший воспитатель/педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.5. Психолого-педагогический консилиум

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	1 заседание. Утверждение плана работы ППк. Определение результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи, путей коррекционного воздействия (составление индивидуальных образовательных маршрутов). Работа по запросам родителей.	Сентябрь	комиссия ППк
2	Диагностическая работа с воспитанниками по запросам педагогов, родителей воспитанников	В течение года	комиссия ППк
2.	2. заседание. Эффективность взаимодействия всех участников образовательной деятельности и результативность проведенной работы. Корректировка планов работы.	Январь	комиссия ППк
4.	3 заседание. Отчет специалистов по итогам года (ИОМ).	Апрель -май	комиссия ППк

2.1.6. Взаимодействие с учреждениями социального окружения

	Учреждение, социальный партнер / формы взаимодействия	Сроки	Приложение
1	Сотрудничество с МКУ «Зуевская ЦБС»: - экскурсии на выставку в библиотеку, музей; - музейные занятия	В течение года	Приложение № 5

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях, выставках, конкурсах по приглашению ЦБС - участие в литературных часах и др. мероприятиях, организуемых к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки в ДОУ на тематические мероприятия - участие в мероприятиях, проводимых в рамках проектной деятельности 		
2	<p>Сотрудничество со МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары (круглый стол, педсовет) учителей начальных классов школы и воспитателей подготовительных групп детского сада - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - совместные мероприятия (конкурсы, выставки, акции и др.) воспитанников и учащихся начальной школы - анализ адаптации воспитанников детского сада к школьному обучению 	В течении года	Приложение № 5
3	<p>Сотрудничество с МКОУ ДО «Детский центр» г.Зуевка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления детей на городских и районных мероприятиях - участие воспитанников в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организуемых Детским центром - экскурсии на выставки - взаимодействие с отрядом ЮИД из Детского центра по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 	В течении года	Приложение № 5
4	<p>Сотрудничество с ДЮСШ г.Зуевка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии детей по спортивной школе, беседы о спорте и ЗОЖ - оказание помощи в проведении совместных спортивных мероприятий с участием родителей и детей. - участие воспитанников в соревнованиях, акциях и др. мероприятиях, организуемых ДЮСШ 	В течении года	Приложение № 5
5	<p>Сотрудничество с МКУК Дом культуры «Меридиан» г.Зуевка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии детей в музей Дома культуры, беседы о народных музыкальных инструментах, старинной утвари, народных промыслах, концертной деятельности - участие воспитанников в мероприятиях, организуемых Домом культуры 	В течение года	по согласованию
6	<p>Сотрудничество с ПЧ, ГИБДД, МЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение с выступлениями на родительские собрания - экскурсии старших воспитанников на предприятия и профилактические беседы на тему соблюдения правил безопасности; 	В течении года	по согласованию

	- участие городских и районных конкурсах, выставках, организуемых социальными партнерами		
7	Сотрудничество с КОГБУЗ «Зуевская ЦРБ»: - проведение плановых осмотров детей - проведение вакцинации - участие специалистов ЦРБ в родительских по согласованию собраниях ДОУ с вопросами сохранения и укрепления здоровья воспитанников - оказание детскому саду информационной поддержки (буклеты, памятки) по вопросам здоровья родителей и воспитанников	В течение года	по согласованию

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

ФИО	Должность	Дата последней аттестации, категория	Дата аттестации
Назарова Е.Л.	воспитатель	29.01.2018г. Высшая квал. категория Протокол № 5-279 от 05.02.2018г.	осень 2024г на 1 квал. категорию
Мусихина Л.С.	инструктор по физической культуре	02.11.2020г. СЗД	осень 2024г. на 1 квал. категорию
Халявина Людмила Геннадьевна	воспитатель	1 квал. категория	осень 2024 на 1 квал. категорию
Умарова Е.М.	воспитатель	22.08.2018г., 1 квал. категория	осень 2024г. на 1 квал. категорию

2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

ФИО	Должность	Дата курсов
1. Умарова Е.М.	старший воспитатель	2024 - 2025 уч.г.
2. Халявина Л.Г.	воспитатель	2024 -2025 уч.г.
3. Онегова Н.В.	воспитатель	2024 - 2025 уч.г.
4. Архипова И.В.	воспитатель	2024 - 2025 уч.г.
5. Мальцева Е.Ю.	воспитатель	2024 - 2025 уч.г.

2.2.3. Профессиональное развитие педагогов

Направление работы	Сроки	Форма отчета
1.Методическая работа педагогов по самообразованию. Приложение № 2 Темы самообразовательной работы	В течение учебного года	Открытый показ ОД/мероприятий, предоставление документации, отчет на итоговом педсовете
2. Участие педагогов в методических мероприятиях дошкольного учреждения	В соответствии с планом работы ДОУ на учебный год	Анализ работы ДОУ

<p>3. Открытые просмотры образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение прогулки (все группы) - Итоговое мероприятие/ОД, посвященное Дню матери (средняя, старшие группы) - Итоговое мероприятие, посвященное Дню народного единства (подготовительная группа) - Проведение спортивных развлечения, посвященных Дню защитника Отечества - ОД по познавательной деятельности: познание окружающего мира/ ознакомления с природой (младшие, средняя группы) - развитие математических представлений (старшая, подготовительная группа) - Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности с воспитанниками в вечерние режимные моменты - Проведение родительских собраний 	<p>12- 23 сентября</p> <p>Ноябрь (в рамках тематического контроля)</p> <p>Февраль (по плану календарному плану образовательной работы)</p> <p>10 – 25 марта (в рамках тематического контроля)</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года, по плану работы</p>	<p>Анализ мероприятия, ОД</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Анализ мероприятия, ОД</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Анализ мероприятия</p> <p>Анализ мероприятия</p>
<p>4. Взаимопосещение Показ открытых мероприятий, ОД, проводимых педагогами в соответствии с темой самообразования и/или апробацией новых инновационных технологий и практик</p>	<p>В течение 2го полугодия</p>	<p>Анализ мероприятия</p>
<p>5. Участие в методической работе на муниципальном, окружном, областном уровнях</p>	<p>По плану работы районного методического кабинета, по плану работы ИРО</p>	<p>Анализ работы ДОУ</p>
<p>6. Участие педагогов в конкурсах различного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень ДОУ: 1. Конкурс "Лучший проект по здоровьесбережению в ДОУ" - муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский, международный 	<p>Май</p> <p>В течение учебного года, по плану ДОУ и социальных партнеров</p>	<p>Приказ, дипломы, грамоты, сертификаты</p> <p>Дипломы, сертификаты, Годовой анализ работы ДОУ</p>
<p>6. Инновационная деятельность в ДОУ: Изучение и апробация педагогами (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающих технологий, 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Открытый показ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - квест – технологии; - технологии ТРИЗ в ДОУ, - игровые технологии (И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова) - технологии и культурные практики социализации дошкольников 		ОД/мероприятия, предоставление документации, отчет на педсовете
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Оперативный и тематический контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь май, август	Заведующий, старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Комиссия
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Декабрь	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Сентябрь, февраль	Медсестра, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий с детьми	Оперативный	Наблюдение	Декабрь, апрель	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Организация питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Комиссия, медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, январь	Старший воспитатель

собраний				
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь, март	Старший воспитатель
Организация и проведение образовательной деятельности	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе	Итоговый	Анализ документации воспитателей, педагога – психолога	Май	Старший воспитатель, педагог – психолог
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление контроля	Объект контроля	Срок выполнения	Ответственный
Тематический, текущий и оперативный контроль	Педагоги и сотрудники ДОУ в соответствии с планом п 2.4.1. <i>Тематический и оперативный контроль</i>	по плану	ст.воспитатель
Внутренний мониторинг оценки качества образования - Качество ООП ДО - Качество условий - Качество результатов освоения воспитанниками ООП ДО	ООПДО, РППС групп, педагоги, воспитанники, родители	Апрель, май	ст.воспитатель
Оценка индивидуального развития детей при реализации ООП	Воспитанники всех возрастных группы	Сентябрь, май	ст.воспитатель воспитатели, узкие специалисты
Психолого – педагогическая готовность детей к школьному обучению	подготовительная группа	Сентябрь, май	педагог-психолог

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
--	------------------------	-------	---------------

1	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Обновление нормативных документов, локальных актов, инструкций	Август	Заведующий
2	Пополнение групп оборудованием, пособиями для организации образовательной деятельности с детьми	В течение года	
3	Создание условий для выполнения требований охраны труда	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
4	Создание условий для выполнения требований СанПин.	В течение года	Заведующий хозяйством
5	Организация и планирование мероприятий по техническому оснащению помещений ДОУ, их обслуживанию	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
6	Работа по благоустройству ДОУ и территории к ЛОР и новому учебному году: - утепление окон и дверей. - организация работы по уборке и озеленению территории, обрезка деревьев и кустарников. - ремонт и покраска оборудования на детских площадках, частичный косметический ремонт групп	Сентябрь-октябрь Май	Заведующий хозяйством, заведующий, педагоги групп
7	Деятельность комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил ОТ в ДОУ.	Ежемесячно	Председатели комиссий
8	Выращивание и посадка рассады цветов для клумб, посадка овощных культур в огороде	Апрель – июнь	Воспитатели
9	Подготовка к ЛОР: - составление плана ЛОР - завоз свежего песка, его лабораторное исследование	Май	Старший воспитатель, Заведующий
10	Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года, по плану	Заведующий

Блок IV. Приложения к годовому плану работы

Приложение № 2

Сведения о самообразовании педагогов МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО педагога, должность	Тема
1. Умарова Екатерина Мураталиевна, старший воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников в разных видах деятельности»
2. Шалыгина Светлана Николаевна, музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей у старших дошкольников через использование дидактических игр и упражнений»
3. Мусихина Лариса Сергеевна, инструктор по физической культуре	«Использование на физкультурных занятиях здоровьесберегающих форм работы с дошкольниками»
4. Онегова Наталья	«Дидактические игры как средство речевого развития»

Валентиновна, воспитатель	дошкольников»
5. Халявина Людмила Геннадьевна, воспитатель	«Нейрогимнастика в детском саду»
6. Назарова Елена Леонидовна, воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»
7. Чиркова Ольга Михайловна, воспитатель	«Развитие у младших дошкольников основных видов движений через организацию подвижных игр и упражнений»
8. Попыванова Татьяна Авенировна, воспитатель	«Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр»
9.Архипова Ирина Владимировна	«Вовлечение родителей в жизнь ребенка в детском саду»
10. Шишкина Татьяна Викторовна	«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»
11.Мальцева Екатерина Юрьевна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Приложение № 3

План работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении
в МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка на 2024 – 2025 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Составление социального паспорта групп и ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель,
2. Обновление списков семей находящихся на контроле. Составление плана работы с ними.	Сентябрь	Педагог – психолог
3. Посещение семей, обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания детей.	В течение года, по плану	Воспитатели
4. Семинар для педагогов «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОУ», с рассмотрением вопросов работы с семьями СОП.	Сентябрь	Ответственный за работу с семьями СОП (педагог – психолог)
5. Составление и корректировка планов индивидуальной профилактической работы с семьями СОП.	В соответствии с постановлениями КДН и ЗП, предложениями органов систем профилактики	Отв. за работу с семьями СОП (педагог – психолог)
6. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на контроле.	В теч. года, по плану	воспитатели групп, педагог – психолог
7. Индивидуальные консультации специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя) по вопросам обучения и развития детей.	По запросам	специалисты ДОУ

8. Рассмотрение вопросов охраны здоровья, защиты прав детей на общих и групповых родительские собрания.	По плану работы с родителями	воспитатели групп, педагог – психолог
8. Профилактическая работа: <ul style="list-style-type: none"> Изготовление и распространение буклетов, памяток по вопросам семейного воспитания, жестокому обращению с детьми в семье, профилактике травматизма, правовому воспитанию среди семей, находящихся в социально-опасном положении. Стендовая информация: <ul style="list-style-type: none"> стендовые консультации: «Заботимся о здоровье детей», «Особенности развития детей дошкольного возраста», «Воспитываем с любовью», «О правилах безопасности детей дошкольного возраста» 	В течение года	Отв. за работу с семьями СОП (педагог – психолог), Воспитатели групп
9. Обновление уголков по БДД, пожарной и террористической безопасности.	Сентябрь	Старший воспитатель
10. Вовлечение семей, состоящих на контроле в ДОУ к участию в родительских собраниях, детских мероприятиях, конкурсах	В течение года	Воспитатели групп

Приложение № 4

**План работы МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка
с неорганизованными детьми
на 2024– 2025 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обновление списков неорганизованных детей	октябрь	Старший воспитатель
2. Посещение семей, знакомство с условиями знакомство с жилищно-бытовыми условиями и условиями воспитания детей.	август-октябрь	Старший воспитатель
3. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. (Индивидуальные консультации педагогов ДОУ)	по запросам	педагоги
4. Изготовление и распространение буклетов, памяток по вопросам семейного воспитания, защите прав ребенка, обучению и развитию детей и др.	в течение года	старший воспитатель
5. Организация праздников и развлечений для неорганизованных детей	в течение года	педагоги муз.руковод. инст.по ф/к