

Рассмотрено
Общим родительским собранием
МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка
Протокол от 19.03.2025 № 1

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Колокольчик» г. Зуевка
/ А.Ю.Репина
Приказ № 01-Н/67 от «20» 03 2025г.



Отчет о самообследовании МКДОУ «Колокольчик» г. Зуевка за 2024 год

Общие сведения:

Учредителем Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г.Зуевка Кировской области является муниципальное образование Зуевский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Зуевского района Кировской области. В своей деятельности МКДОУ подведомственно и подконтрольно МКУ «Управление образования Зуевского района Кировской области» в пределах, делегированных ему Учредителем полномочий.

Здание детского сада типовое, построено в 1983 году, эксплуатируется с 1984 года. Расположено по адресу: г.Зуевка Кировской области, ул.Восточная д.18.

В ДОУ функционирует 6 групп: 5 групп с 10,5 часовым пребыванием и 1 группа с 12,0 часовым пребыванием.

Списочный состав на 31.12.2024г. – 105 воспитанников, среднегодовая численность воспитанников за 2024 год – 111 детей, численность на 31.03.2025 – 108 воспитанников.

1. Аналитическая часть:

- Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Колокольчик» г. Зуевка.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками включает в себя пять направлений развития детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация данных направлений происходила в различных видах детской деятельности: общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется режимом дня и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которые составлены с учетом требований СанПиН, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная работа проводилась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком работы и расписанием ОД по пяти образовательным областям (направлениям). Образовательная деятельность была направлена на создание условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом региональных особенностей и потребностей семьи и общества.

В рамках реализации программы воспитания в дошкольном учреждении в течении учебного года с воспитанниками были реализованы воспитательно - значимые проекты и мероприятия:

- Общероссийские Дни защиты от экологической опасности;
- Реализация с воспитанниками ДОУ плана мероприятий «Знакомство с народной культурой и традициями» направленного на формирование у детей элементарных знаний о народной культуре и традициях родного Вятского края и Зуевского района;
- Реализация плана мероприятий «Ознакомление с родным городом», направленных на обогащение представлений о социальном окружении, своей малой родине ребёнка, формирование элементарных экологических знаний о природе Вятского края и Зуевского района;

- Участие в совместном проекте дошкольных образовательных учреждений города и МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка «Школа семи волшебников», направленного на освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия: педагог – воспитанник – родитель в системе «детский сад – школа – социум».

Образовательные события, запланированные с воспитанниками в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы в МКДОУ «Колокольчик» г. Зуевка на 2023 – 2024 учебный год были в основном реализованы.

В ходе самостоятельной и совместной деятельности с воспитанниками педагоги детского сада применяли развивающие методы обучения: викторины, проблемные ситуации, экспериментирование, участие детей в проектной деятельности, использовались разнообразные формы организации детей на занятиях и разнообразные формы взаимодействия участников образовательного процесса:

- были реализованы культурные практики на темы: «Осень в гости к нам пришла», «Мама – главное слово», «Новогодний праздник», «Готовимся поздравлять маму!» с участием детей всех возрастных групп, «Моя семья», для воспитанников младшей группы, Семейный клуб «Солнце в каждом» к в котором приняли активное участие родители и воспитанники 2 младшей группы, «Игры нашего детства», участниками которого стали родители и дети старшей группы, проведено более 20 групповых праздников и развлечений с участием детей, педагогов и родителей.

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах, показывая хорошие результаты.

- на уровне дошкольного учреждения были организованы: выставка из бросового материала «Вятские хватские» (октябрь), в которой приняли участие 23 семей и были представлены 35 работ; выставка-конкурс «Новогодняя сказка» (декабрь), в которой приняли участие 25 семей воспитанников; в конкурсе чтецов «Слово доброе о маме» (ноябрь) приняли участие 17 воспитанников, «Новогоднее настроение»(январь) приняли участие 57 воспитанников; в пяти возвратных группах были разработаны и реализованы совместные с родителями проекты.

- на муниципальном уровне: 86 воспитанников участвовали в 25 районных конкурсах, акциях и соревнованиях, из них более 50 детей заняли призовые места и награждены дипломами и грамотами, как в индивидуальных, так и в командных конкурсах и соревнованиях.

- в дистанционных 5-ти конкурсах на всероссийском/международном уровне приняли участие более 50 воспитанников, многие из них стали победителями и призерами и награждены дипломами;

- воспитанники средних, старшей и подготовительной групп приняли участие в 2-х международных акциях «Книжка на ладошке» (сентябрь, 2023г.), «Читаем детям о войне» (май, 2023г.).

Выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Колокольчик» г. Зуевка в 2023 – 2024 учебном году составляет 100%. Данные зафиксированы в «Журнале мониторинга качества условий реализации ООП ДО».

- Оценка системы управления МКДОУ

Формами самоуправления в 2024 году являлись: Совет родителей МКДОУ, Общее собрание работников МКДОУ, Общее собрание родителей МКДОУ, Педагогический совет МКДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, телефон 2 – 50 – 74.

- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Два раза, в начале и в конце учебного года, в детском саду была проведена педагогическая диагностика на основании «Карты индивидуального развития ребенка», разработанной ИРО Кировской области, которая позволила выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, определить их дальнейшие перспективы в развитии и индивидуализировать образовательную деятельность в направлении их достижения.

На основе анализа мониторинга индивидуального развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, проведенного в конце учебного года, по дошкольному учреждению отмечается положительная динамика в развитии дошкольников по сравнению с

началом учебного года по всем образовательным областям, высокий и средний уровень имеют 95 % воспитанников.

В 2023 – 2024 учебном году выпущено в школу 24 воспитанника, 2 воспитанника по заявлению родителей переведен в подготовительную группу 2024 – 2025 учебного года. В итоговой диагностике приняли участие 24 воспитанников, получены следующие результаты диагностического обследования готовности детей подготовительной группы к школьному обучению: высокий уровень развития психических процессов имеют 12 воспитанников – 32 %, средний уровень у 24 человек – 65 %, низкий уровень имеет 1 ребенок – 3%.

Внутренняя позиция школьника сформирована у 16 воспитанников – 92 %, не сформирована у 4 воспитанников – 8 %. Родителям воспитанников индивидуально доведены сведения о результатах диагностики, даны рекомендации по подготовке к школе и формированию мотивации к школьному обучению.

Сопоставление результатов обследования на начало и конец учебного года показывает улучшение в развитии у воспитанников высших психических функций, графических навыков и зрительно-моторной координации, развитие слуховой и зрительной памяти, произвольной регуляции деятельности.

По результатам адаптации выпускников детского сада 2023 года, обучающихся в МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка уровень успешной адаптации у 100% детей.

- Оценка организации образовательного процесса

Воспитание и обучение в детском саду организовано в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Колокольчик» г. Зуевка на 2023 – 2024 учебный год.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками включает в себя пять направлений развития детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация данных направлений происходила в различных видах детской деятельности: общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется режимом дня и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которые составлены с учетом требований СанПиН, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная среда дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО:

- в каждой возрастной группе выделено 5 направлений развития ребенка: познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное.
- во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельной, познавательно-исследовательской, художественной, творческой и двигательной деятельности воспитанников.
- для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду имеются: музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, прогулочные площадки на территории дошкольного учреждения, спортивная площадка, основное необходимое оборудование и ТСО для организации образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников.

Особое внимание было уделено работе педагогов по созданию в ДОУ комфортной и привлекательной среды, ориентированной на развитие у воспитанников самостоятельности и саморегуляции, творчества и инициативы. Каждая группа пополнила свою среду комплектами развивающих настольных игр, в соответствии с возрастом детей, детской художественной литературой, игрушками, куклами, оборудованием для сюжетно-ролевой игры «Больница», «Семья», «Парикмахерская».

В конце учебного года педагогами была проведена оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды в группах детского сада. По результатам данной оценки сделаны следующие выводы: предметно-пространственная среда в группах дошкольного учреждения частично соответствует нормативам качества, общий результат – 97,2 %.

По результатам мониторинга материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям и составляет 100%,

На основании анализа оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, проведенного педагогами дошкольного учреждения, можно сделать вывод о том, что уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих в дошкольном учреждении, соответствует нормативам качества и составляет 99%.

В 2023 – 2024 учебном году анкетирование родителей в конце учебного года было проведено в соответствии с анкетой «Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО». В мае 2024г. в анкетировании приняли участие 100 родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования следующие:

- воспитанники обеспечены качественным разнообразным и вкусным питанием – в детском саду – положительно ответили 93 % (в 2023г. – 91%) родителей, частично удовлетворены 3 %, не удовлетворены 4% опрошенных родителей;
- 86 % (в 2023г. - 86%) родителей удовлетворены санитарным состоянием помещений в детском саду, частично удовлетворены 11 %, не удовлетворены – 3 %;
- 88% (в 2023г. -87%) родителей устраивает оснащенность и благоустройство территории детского сада;
- 93% (в 2023г. - 90 %) родителей считают, что в дошкольном учреждении достаточный уровень соблюдения безопасности пребывания детей;
- 93 % считают, что режим работы детского сада оптимальный для полноценного развития детей;
- уровень удовлетворенности компетентностью и квалифицированностью педагогических кадров в детском саду – 90%;
- уровень удовлетворенности подготовленностью детей к обучению в школе составляет 96 % (в 2023г. - 95%);
- 88% родителей удовлетворены эмоциональным благополучием ребенка при посещении детского сада, 2 % - не удовлетворены;
- 87 % родителей удовлетворены учетом интересов ребенка в образовательной деятельности, 2 % - не удовлетворены;
- удовлетворенность возможностью обращаться к педагогам и специалистам детского сада за информационной, диагностической, консультативной или другой помощью в вопросах воспитания ребенка: 80% (в 2023г. - 77%) родителей удовлетворены, 10 % - частично удовлетворены;
- 88% родителей удовлетворены осведомленностью о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении

Наиболее низкие показатели удовлетворенности по результатам анализа анкет родителей выявлены по критериям:

- удовлетворенность оснащенностью детского сада для организации качественного педагогического процесса – 75%;
- удовлетворенность учетом мнений и потребностей родителей при планировании образовательной работой в ДОО: удовлетворены 63% (в 2023г. - 62%), частично удовлетворены – 31 %.

Итоговые результаты анкетирования родителей за 2023 - 2024 учебный год следующие: 100 % опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с городскими учреждениями (культуры, спорта, образования др.). Совместная работа дошкольного учреждения с учреждениями социума способствует созданию условий развития воспитанников, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей и их родителей.

- Оценка качества кадрового состава

Дошкольное учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения состоял из 10 педагогов. В детском саду работают следующие специалисты: музыкальный руководитель 1,5 ставки, инструктор по физической культуре на 0,75 ставки, старший воспитатель 1,0 ставка, 8 воспитателей. Штатным расписанием предусмотрены: 0,5 ставки

педагога – психолога и 0,5 ставки учителя – логопеда, данные должности вакантны по причине отсутствия специалистов.

Из общего количества педагогического персонала 4 человека имеют высшее образование – 40 %, 6 человек среднее специальное – 60 %.

На конец 2024 года высшую квалификационную категорию имеет 1 человек – 10 %, первую категорию 1 человека - 10 %.

Курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО имеют 9 педагогов – 90 %.

- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Колокольчик» г. Зуевка на 2023 – 2024 учебный год составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:

Учебно-методический комплект комплексной образовательной программы «Истоки»

1. Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования./ научн.рук. . Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
 2. Васюкова Н.Е.. Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3 – 4 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с.
 3. Васюкова Н.Е.. Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – 2-е изд., перераб.– М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с. (Истоки)
 4. Васюкова Н.Е.. Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – 2-е изд., перераб.– М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с. (Истоки)
 5. Васюкова Н.Е.. Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – 2-е изд., перераб.– М.: ТЦ Сфера, 2015. – 256 с. (Истоки)
- ранний возраст (2 – 3 года)*
1. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет / под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 512 с.
 2. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет. I квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Истоки знаний).
 3. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет. II квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Истоки знаний).
 4. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет. III квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144 с. (Истоки).
 5. Павлова Л.И. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015г. – 144 с. (Истоки)
- младший возраст (3 – 4 года)*
1. Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет. I квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 160 с. (Истоки знаний)
 2. Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет. II квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 160 с. (Истоки знаний).
 3. Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет. III квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144 с. (Истоки)
 4. Методические рекомендации по организации образовательной работы с детьми 3 – 4 лет / науч.рук. Л.А.Парамонова. сост. Н.М.Родина. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 96 с.
 5. Н.Е.Васюкова Художественная Литература для детей 3 – 7 лет:Метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128с.
- средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)*
1. Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет. I квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с. (Истоки знаний).
 2. Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет. II квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144 с. (Истоки знаний).

3. Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет. III квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144 с. (Истоки)
4. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4 – 5 лет/ под ред. Л.А.Парамоновой. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015г. – 112 с. (Истоки)
5. Методические рекомендации по организации образовательной работы с детьми 3 – 4 лет / науч.рук. Л.А.Парамонова. сост. Н.М.Родина. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 91 с.
6. Н.Е.Васюкова Художественная Литература для детей 3 – 7 лет:Метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128с.

старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)

1. Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет / под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 784 с.
2. Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет. I квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 208 с. (Истоки знаний).
3. Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет. II квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. –192 с. (Истоки знаний).
4. Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет. III квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 208 с. (Истоки знаний)
5. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5 - 6 лет/ под ред. Л.А.Парамоновой. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015г. – 112 с. (Истоки)

старший дошкольный возраст (6 - 7 лет)

1. Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет. I квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 256 с. (Истоки знаний).
2. Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет. II квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. –240 с. (Истоки знаний).
3. Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет. III квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 224 с. (Истоки)

Парциальные программы и методики:

1. Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Л.Е.Журова
2. «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева / пособие для практических работников детских дошкольных учреждений/ - М; АРКТИ, 1998г.
3. И.Каплунова, И.Новоскольцева. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий. СПб, Издательство «Невская нота», 2010
4. И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). Пособие для музыкальных руководителей. Издательство «Композитор – Санкт-Петербург, 2011
5. И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева,, Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD) Пособие для музыкальных руководителей. Издательство «Композитор – Санкт-Петербург, 2011
6. И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD) Пособие для музыкальных руководителей. Издательство «Композитор – Санкт-Петербург, 2011
7. И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Пособие для музыкальных руководителей. Издательство «Композитор – Санкт-Петербург, 2011

Имеется библиотечно – информационное обеспечение, соответствующее целям, реализуемой образовательной программы детского сада.

- Оценка качества материально-технической базы

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется по бюджетной смете.

В дошкольном образовательном учреждении имеются льготы для отдельных категорий воспитанников: инвалидов, детей-сирот, а также компенсации, предусмотренные законодательством РФ и субъекта РФ.

Материально – техническое оснащение детского сада соответствует современным требованиям: имеется централизованное отопление, электроснабжение, водоснабжение и канализация, собственный пищеблок и прачечная. Дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (требует замены), первичными средствами пожаротушения, «тревожной кнопкой» с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Здание и территория дошкольного учреждения соответствуют требованиям безопасности жизни и деятельности ребенка: забор, исправность запоров, пропускной режим, исправность и своевременность ремонта оборудования и мебели, соблюдаются инструкции и требования охраны труда.

В дошкольном учреждении имеется всё необходимое для медицинского обслуживания воспитанников: медицинский работник ЦРБ; медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора, туалета изолятора; медицинское оборудование.

- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества основной образовательной программы ДО;
- оценку качества условий реализации ООП ДО;
- взаимодействие с семьями воспитанников и их удовлетворенность качеством образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ:

Показатели деятельности

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г.Зуевка Кировской области за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

.3		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека 0,95 %
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5 .3	По присмотру и уходу	1 человек 0,95 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,89 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 30 %
1.8.1	Высшая	1 человек 10 %
1.8.2	Первая	2 человека 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	9 человек 90 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/10,5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	вакансия
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	вакансия
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м (игровая и муз.зал)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,1 кв. м музыкальный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да