

Рассмотрено  
Общим родительским собранием  
МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка  
Протокол от 20.03.2023г. № 1

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ «Колокольчик» г. Зуевка  
/ А.Ю.Репина  
Приказ № 01-11/ 58 от «21» марта 2023г



## Отчет о самообследовании МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка за 2022 год

### Общие сведения:

Учредителем Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г.Зуевка Кировской области является муниципальное образование Зуевский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Зуевского района Кировской области. В своей деятельности МКДОУ подведомственно и подконтрольно МКУ «Управление образования Зуевского района Кировской области» в пределах, делегированных ему Учредителем полномочий.

Здание детского сада типовое, построено в 1983 году, эксплуатируется с 1984 года. Расположено по адресу: г.Зуевка Кировской области, ул.Восточная д.18.

В ДОУ функционирует 7 групп: 6 групп с 10,5 часовым пребыванием и 1 группа с 12,0 часовым пребыванием.

Списочный состав на 31.12.2022г. – 119 воспитанников, среднегодовая численность воспитанников за 2022 год – 120 детей, численность на 15.03.2023 – 120 воспитанников.

### 1. Аналитическая часть:

#### - Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Колокольчик» г. Зуевка.

В течение учебного года в дошкольном учреждении использовались разнообразные формы активного взаимодействия участников образовательного процесса:

- на протяжении учебного года в центральном холле детского сада было организовано 10 выставок детского творчества; в каждой группе в конце тематической недели оформлялись выставки продуктов детского творчества: рисунки, поделки, аппликации, а также фотоотчеты по самым интересным мероприятиям (с детского праздника, выхода детей на природу и т.п.);
- активное участие педагоги детского сада приняли в реализации мероприятий проекта «Школа семи волшебников», разработанного совместно педагогами городских детских садов и МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка. В ходе проекта были организованы видеовстречи в ZOOM педагогов школы и детского сада, проведено итоговое праздничное мероприятие с участием детей городских детских садов, школы, родителей, педагогов школы и детского сада;
- участие в проект «Волшебный рюкзачок» в рамках сотрудничества с ЦДБ имени М.Г.Чиркова. Цель проекта: приобщение старших дошкольников к чтению;
- дистанционные и очные музейные занятия, экскурсии, организуемые МКУК «Районный историко-краеведческим музеем Зуевского района Кировской области» для старших дошкольников, целью которых стало знакомство дошкольников с историей, культурой и обычаями родного края, знаменитыми земляками;
- были реализованы культурные практики на темы: «Осень в гости к нам пришла», «Мама – главное слово», «Новогодний праздник», «Готовимся поздравлять маму!» с участием детей всех возрастных групп, «Мы помним! Мы гордимся», посвященная Дню победы - участники воспитанники старшей и двух подготовительной группы и более 20 групповых праздников и развлечений с участием детей, педагогов и родителей.
- на уровне дошкольного учреждения были организованы: фотовыставка «Осень в гости к нам пришла!» (октябрь), в которой приняли участие 19 семей и были представлены 21

работа; выставка-конкурс «Зимняя сказка» (декабрь), в которой приняли участие 25 семей воспитанников; в конкурсе чтецов «Чудо-сказки К.И.Чуковского» (апрель) приняли участие 27 воспитанников, «Занимательная экономика» приняли участие 2 команды воспитанников подготовительных группа (март); в КВНе «Знатоки природы и погоды» приняли участие воспитанники старшей группы (апрель)

- на муниципальном уровне: 86 воспитанников участвовали в 25 районных конкурсах, акциях и соревнованиях, из них более 50 детей заняли призовые места и награждены дипломами и грамотами, как в индивидуальных, так и в командных конкурсах и соревнованиях.

- в 1 областном заочном конкурсе «Наш любимый вятский край» организованный ИРО Кировской области приняли участие 2 воспитанника (дети с ОВЗ), оба участника награждены дипломом 2 степени (май, 2022г.);

- в дистанционных 5-ти конкурсах на всероссийском/международном уровне приняли участие более 50 воспитанников, многие из них стали победителями и призерами и награждены дипломами;

- воспитанники средних, старшей и подготовительной групп приняли участие в 2-х международных акциях «Книжка на ладошке» (сентябрь, 2022г.), «Читаем детям о войне» (май, 2022г.) и во всероссийском флешмобе детских хоров «Я – гражданин России», приуроченный к старту Всероссийской акции «Я гражданин России» приняли участие дети двух подготовительных групп (апрель).

В текущем учебном году 26 воспитанников старшего дошкольного возраста приняли участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», тема конкурса «Сказки о временах года», 14 из них заняли призовые места (Сертификаты от 10.01.2022 года); из 13 участников Международной игры-конкурса «Астра – природоведение для всех» 10 детей награждены дипломами победителей и призеров конкурса (Дипломы от 21.01.2022г.). В международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа», тема конкурса «На воде и под водой», приняли участие 35 воспитанников старшей и подготовительных групп, 32 из них стали победителями и призерами конкурса (Сертификаты от 15.03.2022 года)

В рамках реализации планов работы ДОУ по профилактике безопасности дорожного движения в течение учебного года с воспитанниками была проведена следующая работа:

- воспитанники средних и старших возрастных групп принимали участие в районных профилактических мероприятиях «Неделя безопасности дорожного движения» (сентябрь 2021г.), «Ребенок – главный пассажир» (январь 2022г.), «Внимание - дети» (май 2022г.);

- в соответствии с годовым планом работы по БДД с воспитанниками проводились тематические инструктажи и беседы по соблюдению правил дорожного движения (темы: «Я соблюдаю ПДД» (сентябрь), «Дорожные ловушки» (февраль), «Улица – пешеход – водитель – пассажир», (апрель);

- с воспитанниками подготовительных групп были проведена акция «Водители! Будьте бдительны!» (сентябрь) в ходе которой родителям воспитанников были вручены 70 листовок о соблюдении взрослыми правил перевозки детей в автомобиле, о об использовании на одежде детей светоотражающих элементов и акция «Обращение к пешеходам» (апрель).

#### **- Оценка системы управления МКДОУ**

Формами самоуправления в 2022 году являлись: Совет родителей МКДОУ, Общее собрание работников МКДОУ, Общее собрание родителей МКДОУ, Педагогический совет МКДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, телефон 2 – 50 – 74.

#### **- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Колокольчик» г.Зуевка в 2021 – 2022 учебном году составляет 100%. Данные зафиксированы в «Журнале мониторинга качества условий реализации ООП ДО».

Педагогическая диагностика проводилась на основании «Карты индивидуального развития ребенка», разработанной ИРО Кировской области.

На основе анализа мониторинга индивидуального развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, проведенного в конце учебного года, по дошкольному

учреждению отмечается положительная динамика в развитии дошкольников по сравнению с началом учебного года по всем образовательным областям, высокий и средний уровень имеют 95 % воспитанников.

В 2022 учебном году выпущено в школу 35 воспитанников, 2 воспитанника по заявлению родителей переведены в подготовительную группу 2022 – 2023 учебного года. В итоговой диагностике приняли участие 37 воспитанников, получены следующие результаты диагностического обследования готовности детей подготовительной группы к школьному обучению: высокий уровень развития психических процессов имеют 12 воспитанников – 32 %, средний уровень у 24 человек – 65 %, низкий уровень имеет 1 ребенок – 3%.

Внутренняя позиция школьника сформирована у 34 воспитанников – 92 %, не сформирована у 4 воспитанников – 8 %. Родителям воспитанников индивидуально доведены сведения о результатах диагностики, даны рекомендации по подготовке к школе и формированию мотивации к школьному обучению.

По результатам школьного обучения 100 % выпускников детского сада 2020 года, обучающихся в МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка имели легкую и среднюю степень адаптации к школьному обучению.

В 2021 – 2022 учебном году дошкольное учреждение посещали два ребенка ОВЗ. Коррекционная работа с воспитанниками осуществлялась на основе рекомендаций ПМПК педагогом-психологом, учителем логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем и воспитателями группы в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по программам:

Познавательное развитие воспитанников является приоритетным направлением дошкольного учреждения и включено в часть, формируемую участниками образовательного процесса ООП ДО. Анализ результатов диагностики познавательного развития показал, что 96 % воспитанников имеют высокий и средний уровень развития; по результатам диагностики экологического развития детей старших возрастных групп 92 % детей имеют высокий и средний уровень развития; по речевому развитию высокий и средний уровень на конец учебного года имеют 95%, что на 11% выше, чем в прошлом учебном году.

В течение трех месяцев в детском саду были реализованы на практике различные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию:

- в марте во всех группах прошла тематическая неделя «Птицы наши друзья», в ходе которой во всех возрастных группах были организованы разные виды деятельности в соответствии с темой: тематическая беседа «Весна и птицы», тематическое музыкальное занятие «День птиц», чтение стихотворения В.Кремлева «Друзья птиц», беседа « Птицы – наши друзья. Все о воробьях», лепка из пластилина «Воробушки», рассматривание иллюстрации «Воробей», беседа «Птица года – домовая воробей» и др.;

- 26 марта старших дошкольники познакомились с ежегодной международной акцией «Час земли»;

- День экологических знаний (15 апреля), в ходе которого были организованы экологические мероприятия: с младшими дошкольниками проведена викторина «Отгадай загадки», воспитанники средней группы провели презентацию реализованного проекта «Мое дерево», а рамках знакомства с Днем экологических знаний и ежегодной общероссийской акцией «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности» со старшими дошкольниками проведено занятие «Мы – защитники природы».

- Неделя экологии (с 11 по 15 апреля). В этот период воспитанники подготовительных групп стали посетителями экологической гостиной «Экосказки», где познакомились и обсуждали содержание экологических рассказов В. Танасийчука;

- Экологическое развлечение в двух средних группах «Во поле береза стояла» (27.04.2022 и 28.04.2022) с оформлением выставки совместных творческих работ детей и родителей «Во поле береза стояла»;

- Экологический праздник «День Земли» с воспитанниками старшей группы с оформлением выставки детских работ «Цветы России» (27.04.2022);

- серия мероприятий, посвященная Дню воды: беседа «Откуда бежит ручеек», выставка детских рисунков «Капелька воды» с детьми младших групп, акция «Чистая вода», беседа «Берегите воду» с детьми средних групп, занятия по ознакомлению с природой в старших и подготовительных группах на темы «Какой бывает вода», «Путешествие капельки», «Кому и где нужна вода» и др.;



- в конце мая прошли субботники по уборке территории дошкольного учреждения, в ходе которых была очищена территория около 1,5 га., оформлены цветочные клумбы площадью около 40 кв.м.;

Всего в учебном году в экологических мероприятиях «Общероссийских Днях защиты от экологической опасности» приняли участие 129 воспитанников детского сада, 18 человек персонала ДООУ, более 45 родителей.

#### **- Оценка организации образовательного процесса**

Воспитание и обучение в детском саду организовано в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДООУ «Колокольчик» г. Зуевка на 2021 – 2022 учебный год.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками включает в себя пять направлений развития детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация данных направлений происходила в различных видах детской деятельности: общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность.

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется режимом дня и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которые составлены с учетом требований СанПиН, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная среда дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО:

- в каждой возрастной группе выделено 5 направлений развития ребенка: познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное.

- во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельной, познавательно-исследовательской, художественной, творческой и двигательной деятельности воспитанников.

- для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду имеются: музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, прогулочные площадки на территории дошкольного учреждения, спортивная площадка, основное необходимое оборудование и ТСО для организации образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников.

В конце учебного года педагогами была проведена оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды в группах детского сада. По результатам данной оценки сделаны следующие выводы: предметно-пространственная среда в группах дошкольного учреждения соответствует нормативам качества, общий результат – 95%.

Оценка организации и реализации образовательного процесса в дошкольном учреждении проводится на основании практического материала ИРО Кировской области «Журнал мониторинга качества условий реализации ООП ДО».

В текущем учебном году анкетирование родителей в конце учебного года было проведено в соответствии с анкетой «Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДООУ» в мае 2022г., в анкетировании приняли участие 112 родителей (законных представителей). Результаты анкетирования следующие:

- воспитанники обеспечены качественным разнообразным и вкусным питанием – в детском саду – положительно ответили 87 % (в 2021г. – 83%) родителей, частично удовлетворены 7 %, не удовлетворены 6 % опрошенных родителей;

- 88% (в 2021г. - 86 %) родителей удовлетворены санитарным состоянием помещений в детском саду, частично удовлетворены 8 %, не удовлетворены – 6 %;

- 79% (в 2021г. - 83 %) родителей устраивает оснащенность и благоустройство территории детского сада;

- 87% (в 2021г. - 83 %) родителей считают, что в дошкольном учреждении достаточный уровень соблюдения безопасности пребывания детей;

- 94 % считают, что режим работы детского сада оптимальный для полноценного развития детей;

- уровень удовлетворенности компетентностью и квалифицированностью педагогических кадров в детском саду – 97%;

- уровень удовлетворенности подготовленностью детей к обучению в школе составляет 100 % (в 2021г. - 95%);
- 82 % родителей удовлетворены эмоциональным благополучием ребенка при посещении детского сада, 5 % - не удовлетворены;
- 82 % родителей удовлетворены учетом интересов ребенка в образовательной деятельности, 1 % - не удовлетворены;
- удовлетворенность возможностью обращаться к педагогам и специалистам детского сада за информационной, диагностической, консультативной или другой помощью в вопросах воспитания ребенка: 73% (в 2021г. - 67 %) родителей удовлетворены, 21 % - частично удовлетворены;
- 91% родителей удовлетворены осведомленностью о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении

Наиболее низкие показатели удовлетворенности по результатам анализа анкет родителей выявлены по критериям:

- удовлетворенность оснащенностью детского сада для организации качественного педагогического процесса – 65%;
- удовлетворенность учетом мнений и потребностей родителей при планировании образовательной работой в ДОО: удовлетворены 69% (в 2021г. - 64%), частично удовлетворены – 31 %.
- возможность присутствовать в группе во время воспитательно-образовательного процесса – 61% - удовлетворены, не удовлетворены – 14% опрошенных родителей одна из причин невозможности посещать мероприятия детского сада – ограничения из-за коронавирусной инфекции).

Итоговые результаты анкетирования родителей за 2021 - 2022 учебный год следующие: 100 % опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО (в 2020 – 2021уч.году - 98 %, 2019 – 2020 учебном году - 85 %).

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с городскими учреждениями (культуры, спорта, образования др.). Совместная работа дошкольного учреждения с учреждениями социума способствует созданию условий развития воспитанников, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей и их родителей.

#### **- Оценка качества кадрового состава**

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения состоял из 13 педагогов. В детском саду работают следующие специалисты: музыкальный руководитель, педагог – психолог на 0,5 ставки (внутренний совместитель), инструктор по физической культуре на 0,75 ставки, старший воспитатель, 10 воспитателей. Ставка учителя – логопеда была вакантна с февраля 2022 года.

Из общего количества педагогического персонала 5 человек имеют высшее образование – 38 %, 8 человек среднее специальное – 62 %.

На конец учебного года высшую квалификационную категорию имеют 5 человек – 38 %, первую категорию 4 человека - 31 %, СЗД у 3 человек – 23 % и 1 педагог – 8 % без квалификационной категории (педагогический стаж менее 2-х лет)

В течение учебного года 12 педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи; 3 педагога обучились на дистанционных курсах по работе с детьми с ОВЗ; 4 педагога обучались на дистанционных курсах повышения квалификации по профилю образовательной деятельности. Курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО имеют 11 педагогов – 84,6% (1 воспитатель без курсовой подготовки, так как работает после окончания педагогического университета менее 1 года).

#### **- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Учебно-методический комплект комплексной образовательной программы «Истоки»*

1. Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования./ научн.рук. . Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

2. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3 – 4 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с.
3. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – 2-е изд., перераб.– М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с. (Истоки)
4. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – 2-е изд., перераб.– М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с. (Истоки)
5. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – 2-е изд., перераб.– М.: ТЦ Сфера, 2015. – 256 с. (Истоки)  
*ранний возраст (2 – 3 года)*
1. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет / под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 512 с.
2. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет. I квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Истоки знаний).
3. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет. II квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Истоки знаний).
4. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет. III квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144 с. (Истоки).
5. Павлова Л.И. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015г. – 144 с. (Истоки)  
*младший возраст (3 – 4 года)*
1. Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет. I квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 160 с. (Истоки знаний)
2. Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет. II квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 160 с. (Истоки знаний).
3. Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет. III квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144 с. (Истоки)
4. Методические рекомендации по организации образовательной работы с детьми 3 – 4 лет / науч.рук. Л.А.Парамонова. сост. Н.М.Родина. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 96 с.
5. Н.Е.Васюкова Художественная Литература для детей 3 – 7 лет:Метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128с.  
*средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)*
1. Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет. I квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с. (Истоки знаний).
2. Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет. II квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144 с. (Истоки знаний).
3. Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет. III квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144 с. (Истоки)
4. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4 – 5 лет/ под ред. Л.А.Парамоновой. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015г. – 112 с. (Истоки)
5. Методические рекомендации по организации образовательной работы с детьми 3 – 4 лет / науч.рук. Л.А.Парамонова. сост. Н.М.Родина. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 91 с.
6. Н.Е.Васюкова Художественная Литература для детей 3 – 7 лет:Метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128с.  
*старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)*
1. Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет / под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 784 с.
2. Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет. I квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 208 с. (Истоки знаний).
3. Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет. II квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с. (Истоки знаний).
4. Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет. III квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 208 с. (Истоки знаний)

5. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5 - 6 лет/ под ред. Л.А.Парамоновой. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015г. – 112 с. (Истоки)

*старший дошкольный возраст (6 - 7 лет)*

1. Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет. I квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 256 с. (Истоки знаний).
2. Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет. II квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 240 с. (Истоки знаний).
3. Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет. III квартал. / под ред. д-ра пед.наук, профессора МПГУ Л.А.Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 224 с. (Истоки)

*Парциальные программы и методики:*

1. Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Л.Е.Журова
  2. «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева / пособие для практических работников детских дошкольных учреждений/ - М; АРКТИ, 1998г.
  3. И.Каплунова, И.Новоскольцева. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий. СПб, Издательство «Невская нота», 2010
  4. И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). Пособие для музыкальных руководителей. Издательство «Композитор – Санкт-Петербург, 2011
  5. И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева,, Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD) Пособие для музыкальных руководителей. Издательство «Композитор – Санкт-Петербург, 2011
  6. И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD) Пособие для музыкальных руководителей. Издательство «Композитор – Санкт-Петербург, 2011
  7. И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Пособие для музыкальных руководителей. Издательство «Композитор – Санкт-Петербург, 2011
- Имеется библиотечно – информационное обеспечение, соответствующее целям, реализуемой образовательной программы детского сада.

**- Оценка качества материально-технической базы**

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется по бюджетной смете.

В дошкольном образовательном учреждении имеются льготы для отдельных категорий воспитанников: инвалидов, детей-сирот, а также компенсации, предусмотренные законодательством РФ и субъекта РФ.

Материально – техническое оснащение детского сада соответствует современным требованиям: имеется централизованное отопление, электроснабжение, водоснабжение и канализация, собственный пищеблок и прачечная. Дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, «тревожной кнопкой» с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Здание и территория дошкольного учреждения соответствуют требованиям безопасности жизни и деятельности ребенка: забор, исправность запоров, пропускной режим, исправность и своевременность ремонта оборудования и мебели, соблюдаются инструкции и требования охраны труда.

В дошкольном учреждении имеется всё необходимое для медицинского обслуживания воспитанников: медицинский работник ЦРБ; медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора, туалета изолятора; медицинское оборудование.

**- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества основной образовательной программы ДО;
- оценку качества условий реализации ООП ДО;
- взаимодействие с семьями воспитанников и их удовлетворенность качеством образования.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ:

### Показатели деятельности

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» г.Зуевка Кировской области за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 1,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек



	работников, имеющих высшее образование	35,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 35,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 42,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 57,1 %
1.8.1	Высшая	4 человека 28,6 %
1.8.2	Первая	4 человек 28,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека 21,4 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек 14,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 28,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 21,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 68,8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/8,5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	вакансия
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м (игровая и муз.зал)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,1 кв. м музыкальный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да